\$ 000

বালক শিক্ষার্থ

উভিড্জ বিদ্যা।

ত্রী রজনাথ বিদ্যালয়ার কর্তৃত্ব ভাস্কবাদিত।

CALCUTTA:

PUBLISHED BY MESSRS. D'ROZARIO & CO. 1854:

वानक भिकार्थ छेडिक विणा

ं अशास

अके श्रीवेरी के नहां के एक जिल्हा जान व भारत अंक्रिक्क नाक मर्क न्या है कि कुछ ए दुवार तथा उन है सन् भारता हुए, निवादाक करा है, यहा भारकार नेद्वानक नेप राखास्य रुचि र उद्देशका, कांत्रन कार्य राष्ट्र ए परावहरे कथ पूज्य जोवन कतिया चारक। किन्नु तम हरू, एस अञ्चल व्यवस्य काष्ट्रामम कडि । विक्रांकड एवं वा गानामुद्र भूको अकसः विशिष्टित दिनश् शिद्यामा कांद्रान ए जाकावादिया कि নিমিতে চইলাল, কাছা জাত ছইতে অত্যুক্তা সংখ্যক विभक्त ७ वसः आहि कर्मादक बज्रुवा द्विणे कविया शास्त्र । এই জগতে যে কত ডিম ২ প্রকার উদ্দিদ্ধ আছে তাখা र्वामर्क लोता योग्र मो, जहारता ५०० सरस्यत् । अधिकः একাশিত হটগাছে: তাহাদিগের পরিমাণ একরপ নহে: অভিজুমি শিলাশক অসধি অঁত্যুক্ত রক্ষ পর্যান্ত সকলেবি পরিমাণের ভিগতা আছে, কারণ যে সমস্ত শিরাবাক পর্বতে ও প্রাচীরে উৎপন্ন হয়, তাহারা বৃহৎ২ মুক্তের পুস্পের ন্যান প্রন্প ধরিলেও আকারে কতিপর এরণে ক্ষুত্র যে চফুর অগো-**छत्र, छाड्। पिशद्कः** उट्यापर्यन वक्त विद्या ना दूविशत जाद्याता

TO THE PERSON DESCRIPTION OF THE PERSON OF T

कान लाहत की ना। जात दम्भ, त्य ५००, श्रीकात ধৰ্মী একাশিত ২ইখুকৈ তাহারা সংখ্যাতে বহু হইলেও হোদিগাল এপার্যান্ত দৈথিতে পাওয়া যায় নাই, অপবা বিশ্বিশ অভান্ত কুমতা প্রযুক্ত নিরীকিত হওনের অ্যাগ্য श्रुक्त आदा अरनक श्रुकोत উদ্ভिक्त आदि देश मन्नव १३।। উক্ত্রাক্ত কর্ম প্রকারের কাহার কত ফুল হয়, ভাষা প্রিলতে পার। যাথ মা ভাল, স্থামনি পুস্পকে মুক্তীত স্বরূপে গ্রহণ কর, গ্রীম্মকালে উক্ত পুল্পেতে অরেক উপ্তৰ্কী পীত্ৰৰ হয়, ৰিশেষতঃ উক্ত পুষ্প সকল দেখিতে দ্ধিতিশয় ভ্ৰম্বাঃ পুল্পোদ্যানস্থ অনেকানেক পূজা হইতেও ভাষাদিশকে অধিকতর স্থপার দেখা বায় - কিন্ত তাহার -बि **अंड**ें क्याँगेर शतियारंग करना छोश्- गंगमा कहिएछ अक्रमें नदर । पुंक्त ५०० महत्व उद्गिरकात मध्या ক্ষিত্রক উদ্ভিক্ত স্থামবির মত বহু সংখাকু পুলা তন্তে, ত্তুক, এই পৃথিবীতে যে কত শত অযুত সংখ্যক পুত্রপদ্ধর ভাষা আমাদের বোধাতীত।

আল, এইকানে কিকাসা করি, উত্ত যংখ্যক উত্তিক্ষণ বিষয়ে জাবিত থাকে ও ক্রমণঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত কর্ম, ক্রার্থ করি বাবে করিয়া থাক । পানকের ক্রার্থকের জীবন ও বৃদ্ধির প্রবৃদ্ধির বিষয়ে ক্রান্থকির জীবন ও বর্জন কোন ২ বিষয়ে করিয়া প্রাক্তিক প্রাক্তির প্রাক্তিক বিশ্বিক প্রাক্তিক প্রাক্ত

দ্বতা উ পান হয়, এবং সেই রক্ত হৃদ্য হটতে শরীনের সর্ব্রিটানে অনবরত চালিত হাঁয় রুজ রজাশার দ্বিতি হইবাসাত্র জানতাগ করে: এইরুপে রজের যে জাবন রুল, তালা প্রিটিক্টতে মূলানকতে আকৃত লাইপার আন্দালিগের হ্যাহিদ রজাহাহি শিরাবং কালে লাইপার এ রুল সুক্ষের সর্বাধারে অর্থাই শাখা, পাল, গুল্প এবং ফলেতে চালিত হুলাতে বৃক্ষণণ কালির থাকে, কিন্তু: এ রুল বৃক্ষের মূলানিকড়াইত কুলের প্রের মধা দিয় সমুদ্য বৃক্ষে উরোলিত হয়, সেই ত্র সকল ছেল্ম করিলেই বৃক্ষ মহিলা যায়। বৃক্ষণণ জীবিত্রশাকে ও ক্রমের বৃদ্ধি হাল বটে, কিন্তু জন্তর ন্যায় বোধ অথবা লাক্ষনশক্তি বিশিক্ত নহে।

উন্তিজ্ঞাণ আনাদের প্রাণ রক্ষার পক্ষে অতি প্রানাক্রিনীয় হইয়াছে; আমরা কেঁজজাত নানা জাতীর শাক ফুলত রক্ষোংপল বিবিধ ফল ভোজন করিয়া লাকি ভাহার।
না থাকিলে লামাদের খাদোর অভাব হুইত বদি ফলনাকাদি না থাকিলেও আমরা মাংস ভোজন করিয়া
প্রাণ ধার্ম করিছে পারি, এ কথা কিছু নয়; ক্রেন্
ভাষ্ম হুইলে মাংসই বা কোথায় পাইবেন গো, মেন্
নাদি ইহারা নানা এবং ক্রেন্সুল প্রভৃতি ভোজন করিয়া
প্রাণ ধারণ করেই এবং আমরা যেমন ধুলী ও ক্রেন্সুল প্রভৃতি ভোজন করিয়া
ভাজন করিয়া বাঁচিতে পারি না, তাহারাও ভ্রেন্সুল

ক্ষাৰ মুখ্যনক কৰি নকল প্ৰস্তুত করিতে পারিতান না, ক্ষোৰা মুখ্যনক কৰি নকল প্ৰস্তুত করিতে পারিতান না, ক্ষোৰাশ্বক হেদন ক্ষরিয়া যে২ তক্তা ও কাঠানি প্রাপ্ত মুইডেছি তাহাতে কাম্বাদিনের ভূরি২ কর্মণা দ্বন্য প্রস্তুত মুইডেছে। এবং কাঠেতে অগ্নি ছালা যায় ও অগ্নি-মার্মা শীতকালে শাঁত নিকারণ হয়, মুত্যাং কাঠ না মার্কিছে অনেক লোক হিমসাগরে পড়িয়া প্রাণত্যাগ করিত, কার্ম দ্বেশ বিশেষের লোকেরা শীতকালে কাঠ ফাপাইয়া ক্ষিমি প্রস্তুত কর্ত শীত হইত্বে প্রাণ রক্ষা করে।

নিশেষভ্রু লোকের গাত্রীয় ও গারিখেই বন্দ্র সকল প্রায় শ্রেণ ও কার্পাস ভারা নির্মিত হয়, এবং ঐ শণ ও কার্পাস শিক্তিক হুইছেই কলো। কার্পাস অর্থাং তুলা নানা দেশেতে শালে, এবং শাল ভাগাং উপরক্ষের ছালের স্তা তাহা লাট শালি ছুইতে উৎপদ্দ হয়। আর অত্যন্ত কর্মণা জারু-শেক্ষাক্র তাহাও পাট নারিকেল শণাদি হুইতে জন্মে, রক্ষু না শাকিল জাহাজ চালান ভার হুইতঃ

ক্ষান্ত থানাত্রব্য, ক্ষান্ত, বস্তানি যে সমস্ত সামগ্রী ক্ষামর।
ক্ষান্ত করিবেছি, ত্বাতীত অনেকানেক উদ্ভিক্ততে অর্থাৎ
কাছ কাছড়াতে অভিনয় কর্মক ও বহুত্বা উদ্ধ সকল
ক্ষান্ত, হয়, এবং উদ্ধালকে অধিকাংশ উদ্ধ প্রাছ
নাক্ষ্যাতে নির্মিত হইমাছে: এবং আমাসিন্যালী স্কুজাত
আন্তা যে কত শত গাছ পাছড়া এই প্রক্রিতে সাহে
ভারত ক্ষান্ত নতে একং ভারাত্রিগের ক্ষাণ থেকাল

আর উত্তর আ্মেরিকাতে প্রাদি লোক অনেক প্রকার
দিকত কানে: শিক্ত তিম তাহাদের অন্য উন্ধানি দিই
তাহারা শিক্ত দারা নানা রাখি ও ফক্ত মর্পাদাত
নাজালা কলে। আন উত্তিন লালেরিনা দেশ লানক ন লোক, মাসারা শাবসাগিত্যগণে নের মধ্যে কর্মা করি,
তাহারা গাবসাগিত্যগণে নের মধ্যে কর্মা করি,
তাহারা গাবসাগিত্যগণে করিয়া কোন উত্তম
গার্ভা পাইবাগান তাহা উন্পাদা অনুস্থ লোকদের নিনিত্তে
গল্লয় করে, এবং তেন্দ্রায়া কলকান ও ক্লু বিশেশ্তর
গল্লয় করে, এবং তেন্দ্রায়া কলকান ও ক্লু বিশেশ্তর
গল্লয় করে, এবং তেন্দ্রায়া কলকান ও ক্লু বিশেশ্তর

. डिफ्डिक्शन रा आमाध्यर ला: वक्कार्य फिटिनले कर्कना ल व्यक्तिकारीम् इत्रेपारः हार् काल नटः किन्न हार्निन বিবিধ সংখ্যাতে প্রচয় হট্ছা এই পৃশিবা ধক্ষতে এরপ किमारग नाम्ख करेगांदक, त्य. जंबर्नात कांब्रामिरणत बहुनेके नरकार्ग ७ नगरमत आन्न कर्णा। कुर्शनच प्रया और्मीर् দের নয়নের অভিয়ে, কারণ হরিত্ন ও পুজাদি বিহীয়া दुष्ण जरर अभय रील्बान्त लेल्हा अव्चि मर्नाम व्यामीत्मत्र सत्रम करात्र झारिए इंड, এইरहांकुक द्य मन्त्र কছ^{*} অভিশয় স্থাদর ও কর্ণোপধ্যেদি ভাহাট্ ইপ্র कांघाजिनाक अनाम कतिशास्त्रम्। (मेथ श्रीप्राकारण क्षेत्रक् রৌত্রের সমনে আমর: যদি রফের ছায়ারপ আভারু **রা**ট প্রাপত ইইটাম, ৬বে আমাদিপের নম বে ফি এইডু बमछुके ७ वितं छ रहे ७ ठोडा विला पात्र मा .. जामना द्वारा उँवेश ७ आक्र-श्रेश इंटक्ड मीडमं होप्रटिट व्यक्तिड ए स्ट्री अफिन्न लोगोमिल केरिल कि अर्थ बाकी लोकि

दानक विकास छिडिक विमा।

ক্ষিত্র করা আনা বৃদ্ধতে শর্ম করিয়া থাকে;
বিশ্বিদ্ধান শাখাতে বসিয়া গালুও ধ্বনি করে এবং
বিশ্বের নীড় নির্মাণ করিয়া স্থানীদোপযুক্ত তান প্রাপ্ত
ইইমা অভিশন্ত স্থা হইডেছে। বৃহ্দণণ ও শাকাদি এবং
ক্ষ্মা অভিশন স্থা ক্ষমান হৈ বস্ত উভয়কেই
ব্যাহে, আর প্রমেখ্র যে ২ বস্ত উভয়কেই
ব্যাহেরণকণে প্রদান ক্রিয়াছেন, সেই : বস্তুতে জন্তুগণকে
স্থাহরণ করা আনাদিশেব ভিত নতে

ক্লার তথংক অন্যান্য প্রচেশের ন্যায় আমাদিগের এই
ক্লেন্সে মহাবিত্তীপ অনুধা না থাকিলেও, তংপরিবর্তে যে
ক্লিপেয় ক্লেন্স না আচে ভাষা অতি সুরুমা, ও জাহাতে
বরগোণ, ক্লাফিনিভালী প্রভৃতি নানাফাতীয় জীব বাস
করে। এরপ বন্দধো জমুণ করিছে ভোষাদিগেল কেন
লাম্মিক নাই লন ভ্রমণ অতিশ্য মনোমুর্প্তনকারক,
কার্মিক উক্ত বন্সমূহ মধ্যে বস্তুকালে নালাবিধ নিক্ষিত
ক্রিক্র প্রস্কুক্রক, অন্যান্তে বৃক্ষণাবাতে ন্মন্দীল
ক্রিন্দ্য ফল্কেকর, অন্যান্তে বৃক্ষণাবাতে ন্মন্দীল

বন ন্তকালে অন্ত জনেশীর ফের্ডনমূহ নানারণের বিকিশ প্রকার পুশোরে বিভূষিত হপুনাতে বিশোহরণে মানারারী হয়। পুলাসকল নানাবিধ বণ্ট ধারণ করিয়া বানর অবর্ণ ভূষণ করেল হইয়াছে। থেকেছুক বিক্তা নংখাক পুলা রভ-বন্ধ ক্তরভালিন লীউবর্গ ও কতিলার শামবর্গত কতক হার্মি ও ক্তক বেতন্ধবিশিক হর্মাছে। খনং করিয়ার প্রাধের উৎকৃষ্টতা না থাকাতে তাহার। সামান্যার নায় রহিয়াছে; ও কতক গুলিন বৃহৎ ও কতক গুলিন প্রত্যক্ত ফুল: এইরপে পুস্পাণ বনরাজ্যে বিরাজ করিচেড়ে।

অভ্যান কোত্রে ২ ভ্রমণ করিয়া বিচিত্র প্রস্পা চলনে কাহার অভিক্ৰতি নাই : কৃতক গুলিন অধুম বাদকেৰ লায় আসদ্য-প্রাক জাড়া ও পঞ্চিত নীড় হরণক্রপ ছড়ছ ভটত এই तन खमन कमें आमक् ११म जेंदक्षे कि भा लोदा गितनमा ক'রয়া দেখা নীড়হইটে ডিক ও শ্রীকণ হবণ করা এতি নিগ্রের কর্মা, এই কারণ তুৎপরিবর্ত্তে পুঙ্গা চয়ন করা এবং নীড় ভঞ্**নকা**রি বা**লকে**ব) কেব**ল মন্দ হউ**তে অভাস করিতেছে, কিন্তু তোমরা পুষ্পা ও উদ্ভিক্তাদিন বিষয় শিক্ষা করিয়। যু,বজ্জীবন কর্মাঠ হওত কাল যাপন করে। গদি **রঞ্** शुल्ला मकत्मत साम किजरन काठ करेंग, डाकत छेयत और, थुल्लक आंश्व इंडेरामाव क्लामात्वर शिजा केंश्वता देवा ক্ষানিলোককে দেখাইলে তীহারাই তাহার নাম বলিয়া দিঠে পারিবেদ, এবং যদি পারণ হও, তাবে এই রূপে প্রাপ্ত নাম মনে রাখিতে অবশ্য চেন্টা করিবা এবং উলানে অমণ করিছে নিশ্বা যেং জাতীয় পুষ্পাচয় নয়নগৌচর হইবৈ, তংক্ষাধ ভর্তনাম জিজার। করিবাং বার্যার এইরুপ করিতে ২ বছ-পুল্পের নাম পিথিতে পারিবা। শারো দেই : পুর্তী मकत्मत उभरगाभिजां । किसीमा कतिया महत्म वित्यव लाख रहेरन, काइन श्रूरक कथिक हहेग्रोहरू, ब्रू अत्नक श्रूरेकारक রোগের প্রতীকার হয়, বিশেষতঃ কোন ২ পুলেনতে দত্ত वीश ७ व्यक्तांना ह्यांना ७ दरमना कांग्नाना मन व्यक्त

বালক বিকাৰ উত্তিক বিলা।

ভার্মিনকে চিনিতে পারিলে তদ্মার। গীড়িত বকুণবের বিশৈষ উপকার করিফে পারিতী।

२ अधारा

'বার্টার ঘারী উদ্ভিক্তিগণের পারিচয় ও উপযোগিতার জান देश जीवारक जिल्लाविमा कहा याग्र, ध्वर धर विमा-विभान्न गांकनेत् के हिकादवर्ण नारम व्यक्तिक । अर देखक अधारमंत्रकाद्भि दालक माजर दर्ग छेतिकादा इत ইং। জামার অর্থাৎ এত্তত্তির বিশেষ মানস, কিছ मध्यांनी विवेतन नाकानचत्र एकामता या अध्यक्षरक्षा इरेना इंहा माल्यक्त, क्रिन जामि चंडाका मरशक डेस्टिं ক্রীটার বিবরণ ব্যক্ত করিতে পারি, কিন্ত উদ্ভিদণের সংখ্যা এক্লপ বছল যৈ ভোষরা তীহাদিগকে পৃথিবীয় नर्बाष्ट्रारमञ् रम्बिटर्ज शाहेवाँ, किन्छ छोश्रारमत विवत्न विवेतान শক পুত্তক সকল্ও আছে: দে সম্ভ ক্ৰিনৰ তেমিয়া ক্ষিণে বুঝিছে পারিবা দী কিছ তোমীশের বর্ষক্ষ कित्ता चानक इंडरन कामना जाइन नाउँ कानर विषय स्कृष्ट सुन्त्र कार्य । जीशाय माम के कुनाबाकिना क्षा रहे मक्स रहेता। एमस, अस्तिकार असी के मून The Gleve don went crient the war service कि इस्तामात अधने अहित भन्नी केर्नन, करर क्षातिक केल मूर्यात दिवत्ते कि श्रृष्टाक निषिष्ठ बार्ड जाश तमिका तमेरे भूग्य का जातुरका

বাৰ্ত্ত লিকাৰ্ক **ইডিক নি**য়া।

অনতার উদ্ভিজ্জবৈতা উদ্ভিজ্জির নাম প্রাপ্ত হুইয়া উদ্ভিজ্জিপরি কোন ভারি দ্রুই চাপ্তাইয়া তাহারক গুল করেন, এবং তংপরে তাহাকে পুল্পাইয়া পুস্তকের মধ্যে সাথিত করিয়া তাহার নাম তরিকটে শিথিয়া রাখেন।

পুষ্পাধারপুত্তকু কি প্রকার ও তারা কিরুপে করিচে इम्र छोहा बहेकरण विक खनने माना छोडोन भूक्लीर পরিপুর্ব, ও পুঞ্জা সকলের অতি নিকটে তাছাদের বিশেষ ২ লাম লিপিত, কাগজের বৃহৎ, পুতকুকে পুল্পাধার ক্রে! এবং ভাহ। প্রস্তুত করা অতি সহজ, তোমরাপু ইছাছিন। রে নির্মাণ করিতে পার, তাছা এইরূপ্টে ক্রিতে হয়, আকর স্মাচারকাগজের অর্ভাগ পরিমাণ্ট্রে ছইখান সমধরাতল তক্তা ও এক ভাড়া পুরাতন সমাচারকাগন चारत् कतिया त्रांश, शस्त दुर्कान श्रूक्य-क्वित्रामुक नाया ও পজের সহিত এহণ করিয়া কিয়া ঐ পুশার্কী কুর इंडेल छोराद्य शोषा सन वैश्वावेग कति भागिया व मन्द्रिति , श्रेस्त्र , श्रीहरूते , यहभी अक्रम स्मृत्यक हासिय। रंग क्रांक त क्रांक अभून्य अक्रम सम ग्रमसङ्ख्या विस्त्रीन क्रेम शास्त्र शाह साथ क्षांचावत शाव जेक छकावाय দলে কাপিত কৰিয়া কিছু বা বাহার দত ভাবি জয় कार्यक उत्तरत हानादेव। क्याना । जमस्तर जमा पूजन व्याख रहेका खोड़ारक चलुकु चुनुकर महना ताथियात स्ना थाला हा रहेरते २४ जानिक मुस्मात हरू नाल श्रवी मंत्र महिलाहर तरबाशन कतियो कि कि थे गर्क बेक्सिक

তি দিশ অন্তর ক্ষিত পরিবর করিয়া অগ্নি বারৌত্রে ভিক্তিত কাগঞ্জন মধ্যে রাখিতে হইবে, মচেন সৈই ইন্দৈ ও পাত্রে ও পুশেষ ছাতা ধরিবেক: এইরপ করিলে ভাছারা ত্রায় ভক হইয়া পুলেশর ছবি হছতেও অধিক ্রীর **হউ** হইবে। আর^{্ম}্যদি ডোগরা পরিঞ্মা তও তিক নুসন্তকাল মধ্যে দুই তিন শত প্ৰত্প অনিয়া উঠি ক্রীতে দিয়া রাখিতে পার; কাষণ উক্ত সভূতে े "পুশ্রের অভাব থাকে ন।। যখন সেই পুস্পাদি क्रिक्ट इंटरन उर्थन अकथाना श्रुतीएन कागर्मन **হি বারিক্টা** ভন্মবো তাহাদিগকে বার্থিকা এব[া] লোক भूरकेथी भूज भकत्वत नाम अनगठ इंडेग़ **रा**गता श्रप्तः জাজনা লোকস্বারা ক্রুহ শাদ্য করেজৈ সৈই নাম সকল ্রিষ্টা ব লিশাইরা প্রতি বংকর নিকটে খাঁক **কা**টিয়া। ভিন্তব্য ঐ নামের পাই সকল বদাইয়া রাপিলে তাবং নাম জ্ঞানা শাকিবে, কিছা যদি কোন উদ্দিশ্ববৈতার সহিত আল প বিদ্যাল বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ क्षांट डिनि एडामात हरेग्रा जकत साम किश्वित हाहरने 🧀 क्षिक व्यक्त क्षिक मुक्तनकरनहीं दे विकास काम कार्ज मान कात्रम अभिनेत जाबादमत महमाना छ तन्त्र कार का करने जाशामन के मार का का र्श मध्य गर्मा भूष्य । देशिक्या कि रिका क्षा करें रकावट उन्हें इनके हैं किया कार्य कर

করিত তেতথা আমার অভিলাশ এব যে বর্ণার। পুজ্প সক্ল চরন কবিলা ভাষ্টাদলের নাম ও এপালাবিত। শিক্ষা করণ, এবং উক্ত বীত্যভূগারে সাম্যাহত প্রস্তুপেয়ন্ত, প্রস্তুব্ধ নির্দাধ কব।

छेन्द्रिक निमा अन्तर्भ कर्तिक ८० भक्तिक प्राप्त है है है ও শক্তি রুদ্ধি ষ্টুরেক, কারণ ১৯৫৩ জেলেনিরের সমস্ত र्युष्मातः मध्य भिका क्रिकाः स्थातः यदत रः भूग्रक हि-বিদ পুসন্মতে এইডির ছকত লাম দক্ষ শিবিলে তেখেরঃ যতুক্তিকা , আহাম লাভ কার্যা থকিছে পারি যে গামত ্রাভাষক লোকে: ও পুষ্পান্তি শাক কে একার বস্তাল বুলাগ তালা আৰু কৰে, এবং মুক্তান্থিত প্ৰয়োক धिकुक्त विमा। विवयक संक प्रकार अराज्य अराजा নাত, অত্রা তোমর: মে ১০৪ ১৮ ৮ ছা করিলে তার্ন (पत क्ट्रेंग्रंड प्रदिक दिल क्टरा । यमि (उपहा जोता-ভিলাধী হও, ভ্যাপিও ভোগাদের অভীট নিদ্ধি 🔻 🗘 কারণ পশ্চিপাণের অ্যাধ্র সরযুক্ত সাদ আকেন্দ সর্ভুত - सन्ति क्या अस्त्रमा । क्या अपना भाषा - श्रुष्णाटस्यव - कदवाटर्प रें ठळ छ। পर हेन कत्रगारभाजा कविक मदनाग्नेह क्षुनकाति भी কাড়া ভার তি আছে ? · , }

किरिशा উदिष्टिश दृष्ट्य जिनाम श्रेष्ठ किर्याम उत्प्रांश नमा ७ अनारम्भानीच नव मः श्रांक श्रुष्टा द्रष्ट्यः द्रांश्य किर्याद्वम, अन्नश्री जेमानिद्ध छिडिक्किनग्रमणकीन्न डेमान कदर । अनः विनाच सार्थ छिक्किमानिक श्रेष्ट्रण स्क सकारक विनाच स्वराही और छिमानगकरिक घटना কাঁচেৰ গৃহ ও সার ছারা উ্কীক্ত চোকা নকল আছে। ব্রীষ্টেৰ রাক্ষেত এরপ কাঁকেক উদ্যান আছে, ওতাহাদিগের কলো অনেক নুদ্রা বায় কর।

कतिरगृष्ट व्हर्णत कित्र शिविष कत्रदार्थ श्रीत माम उ भाई कर्मा केंग्रिंग कित्र स्पेग्रिंग अप पारामिश्य भोषकारम हिंग उ पूर्यादा तीकित्म मितिती गाम, अवक समात भूका हुक मकल नीजकारम उ केंग्रि हितिर्थेग्र मेर्ट्या भूका कितित्व कीविश्व बार्यः

ক্ষান্তির ক্ষেত্র প্রান্তির উল্লেখ্য কর্তান নাই, ব্যালিকালে ক্রকার্য হইতে পারি? াহার উরর, এই ক্ষান্ত্রের প্রয়োজন নাই, আপাত্তির কর্ত্তর প্রয়োজন নাই, আপাত্তির কর্ত্তর প্রয়োজন নাই, আপাত্তির কর্ত্তর প্রয়োজন নাই, আপাত্তির কর্ত্তর প্রহাতির ক্ষান্তির করে হার্যি তাহাতে ক্ষান্তির প্রকাশিনাক ক্ষান্তির করে, তাইন হইলে যে ক্ষান্তির আর ক্ষান্তির আনিবা ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির আর ক্ষান্ত্রির ক্ষান্তির ক্ষান্

चंत्रस्य ता कथक जान निका कि हिश्येक किनेता उपारंश विकेशन क्षेत्रक सर्वाष्ट्रका विकेश विकेशन ক্ষান উদ্ভিক্তবিদ্যা তাঁহার অত্যন্ত প্রের ছিব। প্রাক্তি ক্ষিত্র আনেক উদ্ভিক্ত একাশ করিয়াছের। এই ব্যক্তি প্রতি ও বাইকারপ প্রতিবৃদ্ধব প্রান্ত না করিয়া মুক্তন ফার্কির পুশ্বায়ব্রমণ পর্বতে ও বনে ২ জন্ম ক্ষার্কির এই বাজিই নানাবিধ উদ্ভিক্তকে পোনীবন্ধ ও বর্ণনা, করণার মে উভয় নোপান রচনা করিয়া খান, তাহাকেই লিন্দ্রীয়েক নোপ্রান কহা মায়।

কতিপর উদ্ভিষ্টের মধীন প্রস্পাক্ষ্যনার্থে এরণ ক্রিছে এরপ আসজ, যে বৃহ্দিরত ব্যাপিয়া বনে ২ পর্যাটা ও রাজিতে বস্ত্রপুহের মধ্যে শরন করিয়া থাকিতেন ! কি

কিন্ত প্রপানের গার্থে এত। ইন কলি কলি অগবান করা
অন্তর্ত সূর্যার কলা, ইনা কলিক লৈকে বিবেচনা করিরা
আক্রেন বৃদ্ধী, কিন্তু উন্তিজনিদ্যালান ইনি প্রতির্বা
আক্রেন বৃদ্ধী, কিন্তু উন্তিজনিদ্যালান বিভিন্ত; অধিকর
উপ্তিজনিদ্যার উপলোগিতা কাম হুইতে থে কি পর্যার
উপানার ইন্ডেহে তাহারা অধিকর বিবেচনা করিছেও
আন্তিল। কারণ ভালারা অভিত কইলে বহু মূলা কিন্তু
আন্তিল। কারণ ভালারা অভিত কইলে বহু মূলা কিন্তু
আন্তিল। কারণ ভালারা আক্রেন্তুলারা অবেকা
কর্মার হার্তিক কর করিরা আক্রেন্তুলারা অবেকা
কর্মার আহানিক অভি নিকট কার্ত্তরাক আক্রেন্তুলার
ক্রিন্তুলার অভ্যান ভাল কর্মার আন্তর্তা
ক্রিন্তুলার ক্রেন্তুলার অব্যান ভাল ক্রেন্তুলার আন্তর্তা
ক্রিন্তুলার ক্রেন্তুলার অব্যান ক্রিন্তুলার আন্তর্তা
ক্রিন্তুলার ক্রেন্তুলার অব্যান ক্রিন্তুলার ক্রেন্তুলার ক্রিন্তুলার ক্রিন্তুল

পরিবাদে যেই গাছ বিজ্ঞান করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে করিছে। করিছেছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে। করিছে।

ও আঃায়।

ক ক্ষেত্ৰ নাৰ্নাৰে উদ্ভাগণ হন প্ৰকাৰে বিভাগ বহুঁতে ক্ষিত্ৰ হৈ দেৱল যে বুল ব্ভাগত ক্ষিপ্ত হন্ধ ভাষাক্ষ কৰিবলৈ কৰি

ইক্দিগকে ছিল করিকেই তাইরি। লান এবং সূত হয়।

যাগালা শন্ম ভাবত ভাক ভূমিতে জন্ম তাহাদিগকে

নিমু শক্তিবিজ করা যায়। বাঁরিজ উদ্ভিত্তগণ জন্মাশরে
ও সমূত্তীরত হতার্ভিত্তল এবং সন্দের তারে উইপায়া
হয়, যাবালিক্স, এবং ক্রেলয় প্রভৃতি ৮ ১

ে উন্তিজ্ঞান কুল সুনিকাতে বিশ্বর না, হইকা, রক্ষের শরীরে ও শাখাতে এবং অন্যান্য উন্তিজ্ঞার,কার্ডেতে কন্ধে। তাহারাই ওলজ। স্কুলেয় উপরে নে শৈবলৈ জন্ম তাহা এক প্রকার ভক্তর।

ষে ছয় প্রকার উদ্ভিক্তের নাম বলিখান, তথাধা খান বিশৈষের উদ্ভিদ্ধ তর্শ্য থান না পাইলে সন্দ্র জানে কথে না, যথা শুদ্ধ ভ্ৰিজ্ঞাক খানাত্তর করিখা জলে বা ছায়াতে রোপণ করিলে তাখার রাদ্ধি হইবে নান অথবা শ্রাকে জলম্ইতে তুলিয়া উদ্যানের শুক্ত মৃতিকান্ধ বসাইলে তাহা হ্যায় খান হইয়া মৃত হইবে।

নীতির সহিক উদ্ভিক্ত গণের যে সম্ভ আছে তাহাও অভ্যাশ্চর্যা; রক্ষের পত্র সকল সর্বদা রক্ষের প্রতি বিশ্ব হইয়া দীবির প্রতি সম্বা করিরা থাকে। ভানা-লার নিকটবর্তি ট্রের মধান্তিত গোলাবঝাড় অথবা অন্য ফুলগাছের প্রতি নিরীকণ করিলেই ক্রেখিতে গাইবা বে ভাষার রাম্মার প্রতিলিক জানালার্সিকে মুখ হিন্তুইয়া আছে। ক্ষাম্মা প্রতিলিক জানালার্সিকে মুখ হিন্তুইয়া আছে। ক্ষাম্মা প্রতিলিক করিলেই উক্ত বিদ্যা প্রতিল বিক্রেরাপ্রক নিরীকণ করিলেই উক্ত বিদ্যা প্রতিল বিশেষতা সুর্যোদ্য কালে পুলোদায়েন ভাগৰ কাল কাল প্রতি প্রতি প্রতি প্রতি প্রতি কাল কালে কাল প্রতি কালে কালে কালে কালে কালে কালে কালে। বা বা কালার কালে কালার কালে। বা বা কালার কালার কালার কালে কালার কালার

বিষয়ে তারে ছই প্রকার হইতে পারে রুখা, কাইকাই ত্রনর গৈ তাই উদ্ভিত্তার কাথেতে ও শাখাতে
কাইনর সার তাগ আছে, তাইাদিগকে কাইনর কহে,
কাইনর সার তাগ আছে, কন্টক বৃক্ষ ইত্যাদি, ইহারা
কাতে রুক্ট হয় না । বাইাদিগের কাও কাঠেতে রুচিত কহে
তাইারা হিতীয় প্রকার। প্রতি বংসর তাইাদের ফুল
কার্যান্ত বিন্নত হয়, করা আলুগান্ত ও স্বর্গমনি ইত্যাদি।

रांसके विकास केप्प्रिक विकास

দ্বিহায়নী উদ্ভিদ্ধ লাগি ছুই ব্যান্ত বিশোগা**রক, তাইয়ে** । প্রক্ষা প্রীক্ষা উত্পান কর্মা করা পুক্ষা দার শি প্রথন সন্ত্রা দ্বিতীণ ন্য্রীয়ে মুক্ত হয় ধরণ গোগুমা ফুলফাল নামারি।

হালার। অনেক সংস্কৃতি প্রাধিত প্রতিত বিজ্ঞানি ক্রিপান্ত করে প্রতিত প্রতিত ক্রিপান্ত করে প্রতিত প্রতিত প্রতিত ক্রিপান্ত ক্রিপান্ত ক্রিপান্ত প্রতিত প্রতিত ক্রিপান্ত ক্রিপান্ত ক্রিপান্ত প্রতিত ক্রিপান্ত ক্রিপান্ত প্রতিত প্রতিত ক্রিপান্ত ক্রিপান্ত ক্রিপান্ত প্রতিত ক্রিপান্ত ক

লশার কোন পুরু নালাপর ব্যা ক্যা নিন্দ্র কার্ডি এক্স,
বদ্ধ বন্ধন কলিছে। তেখি বিজ্ঞান্তি ভালাভি থকাকার প্রথিব পোলরেশা প্রদা কবিলেই তাহার ব্যাল্ কলিছে
পারিবা, কারণ নালা রবেশন শালাইর পাতিবহার একং হাক কার্ডিয়া এতন আলব্য আল্ড রুফ উহলর হ্যা, স্পতরাং মানের থাক প্রণা করিলেই ব্যাভ্যানের ক্রিন্দ্র ইইব আশাদ সেই ভূগেন্ড যাত নোল রখা থাকিবেই ভূগের ব্যালি ক্রিন্দ্র

মুপর হাটো ই বিদ্যানা ও বলহামনী নামত ক্ষেত্র-লাতি বাতিরিক আছে। কর্ত্র-লেল এরপে উন্দান আছে যে তাহারিগের জনা ও পুস্পানজের উৎপত্তি এবং খারন এক বিনের মনোই হয় এইছেডুক তাহানিগ্রেক বিজ্ঞানী লালিক কহে, ক্ষেত্রিকা অভ্যাপ্রকাশনাক্রমানী। ক্ষিণীয় প্র বিদেশীয়। যে ২ উত্তিভ জাতি, কোন এক ক্ষিণীয়া পর বিদেশীয়। যে ২ উত্তিভ জাতি, কোন এক ক্ষিণীয়ে পর দেশের স্থান বিশেষে স্বভাবত ক্ষেত্র, ক্ষিয়াদিগতে স্বদেশীয়ে ক্ষা যার। ইকাল স্থান বিচার না ক্রিয়া ক্ষেত্র প্রক্রীটে, নাঠে সর্তই স্বন্ধ। নেথ ক্ষাদের রীজ আনা দেশ হইতে জানীত হয় নাই, ইহারা ক্ষাদের রীজ আনা দেশ হইতে জানীত হয় নাই, ইহারা

ाविद्याम अस्टिएक कार्नाए छिक्किन्न तिर्दाणिक नाटम स्विमिक् । अष्टे अक्टा शृष्ट्याक व्याधानित्व कार्यात स्व वटमटन वनाकेटन छिश्लिम ।। इत्या कार्यक छिनान अस्मा स्वयः कार्यास थाटक।

্রিক্তি বিজ্ঞান কর্মান্ত ক্রেক্সনের মধ্যে অধিকাংশই। বিজ্ঞানীয় কিন্তু প্রধানত ফ্লোন্পাদ্ক ব্লগণ অন্তদ্ধ ক্রিতে অনিত।

৪ অপ্যায় :

উদ্ভিক্ত মাত্রেরই পূথক ২ অংশের ভির ২ নাম আছে।

যথা, উদ্ভিদ্ভের যে অংশ কৃষির কিভারে থাকে, অবধ
ভাবে ভিন্তুল উদ্ভিদ্ধের মত অবলম্বনের নিমিতে অন্য

তিনি অবল করে, তাহা মূল নাব্য প্রসিদ্ধা। এই মূল
কলি নামাবিধ অবলবিশিক হওরাতে ভিন ২ নামে

তিনিকা ইইয়াছে। ভ্রমধাে বৃক্তরণের শাবের নাার শাথা
ভাবিত নামক যে মূল তাহা উদ্ভিক্তপাশের উদ্ভিত্তির

ক্রাম বহুতাগে বিভাক ইইয়াছে

এবং স্তারিশিক দুলি সকলা, অভান্ত স্থা এবং স্তাবং ।

মানা প্রকারে বিভাল ইইয়াছে। চেনুনাবং মূল সকল

উপরিভাগে ছুল ও নিদুয়োগে ক্রম্পাঃ স্থা ইইয়া উন্মু সীমা
নিশিষ্ট হইয়াছে। যথা বিটিপালার ও পালিপের মূল সকল বিভালার মূল সকল প্রায় সর্বলোভাবে গোলা ওবং স্থা,

যথা শাল্যাম এবং প্রকাণ্ড।

উদ্ভিক্তের যে অংশ নূল হইতে জুমির কৰার উপিত হয়, ডাহীকৈ প্রকাণ্ড কহে : নথা বৃক্তেই শর্মার, এবং করে উদ্ভিক্তের দণ্ড অংগাৎ উটো। ঐ প্রকৃত্তি ক্ইতে কাত শাখা সকল পত্র ও পুস্প শুক্তার চাকল পারণ ক্রিয়া থাকে।

শতিকালে বিলাত দেশে রক্ষেতে একটিও পাত পাকেনা।
তাহার শাথাতে কেবল অনেক গুলিন্দ কলিক। থাকে, এই
কলিক। সকল অতান্ত স্কুল্ল হইলেও পত্ৰ ও পুলা সকল
সম্পূৰ্ণ অব্যৱ স্কুল্ল তন্মধ্য সক্ষতিত হইবা থাকে ক্ষুল্ল কলিক। তই প্ৰকার। পত্ৰকলিক। ও পুলাকলিক।
পত্ৰকলিকা সকল কেবল পত্ৰ উৎপন্ন করে, ভাগানের
আকার সকল কেবল সকল তদপেলা ছলত্রা, কিছ্
তদপ্রভাগের তীক্ষল নাই। যদি এরিয়া প্রভাক করিবার
মান্দ হয় তরে একটা পুলা কলিকাকে সার্ধানপূর্বক যণ্ড ২ করিয়া অক্ষদশন দিয়া দশন করিলে
প্রক্রিক যণ্ড ২ করিয়া অক্ষদশন দিয়া দশন করিলে
প্রক্রিক যণ্ড ২ করিয়া অক্ষদশন দিয়া দশন করিলে
প্রক্রিক যণ্ড ২ করিয়া অক্ষদশন দিয়া ক্রিক অতিশাল
আশ্রেক বিশ্ব সমুদ্য ভাল দেখিতে পাইবা। কিছু অতিশাল
আশ্রেক বিশ্ব সমুদ্য ভাল দেখিতে পাইবা। কিছু অতিশাল

श्री^क के के के के किया के किया के किया जीका आर्ड, के कारेन औत्रत्न केर्यातं मर्गत्त छेन्द्रिक-शांलत गल इरेक हम अधिक रुडेलाडे, वे शत उ शूला অতিশ্র অক্টের্বার্রণে বিক্সিত হয়, এবং সভ্ভাবস্থা, **रहेर मूक्ट्रेड कर्मक वृक्ति आश हा, उहार्ट्ड** দ**সম্বানে রক্ত্রকী স্ত**ন্পুস্থান অতিমনোহর **প্রা**ভা ধারণ করে^{না ক্রিক্}ককি দেখা প্রথমতঃ রক্ষে কতকগুলিন পত্রপুল্পরহিত শাখা বই আর কিছুট ছিল না; অপ্সকালের মধ্যে মেই শীথারণ হরিষ্ঠ পত্রমর হয় ১ অন্তর তাহাতে শুষ্ঠা নির্মাত কিল পরিধার স্থার হয়। এবং ঐ কল জামে হ হড় ইইয়া পরিণত হউলে গ্রীম ও বর্ষাকালে **পরিপক ইই**য়া অবশেষে ভুমিতে পাতিত হইতে পাকে। শরৎকালে বিলাত দেশে অধিকাংশ রুক্ষের গত্র সকল निज़ित्त ७ शक्ति यात्र, बदर शंकल ट्रिकः मृटलट्ड अटबा-পুত্র হয় , প্রিক্ত কতকগুলিন ব্লফ শাতকালেতেও পত্র ধার্কণ রিয়া থাকে, এ রুগ বৃক্তকে চিনছরিৎ কলা যায়। ^{নি}আর' নেধ[্] পত্ত সকলের আকার ও অবয়ব শিবির: श्रकाहे र र भारक जिल्ला र जाकारबर्क विष्णेत्र के जीव क्यांटर्श केररे উष्टिकान जोशी स्काम श्रुटब्लन मान और ক্ষার পূর্বে সূত্রে গতের স্বায়ত কিয়াপ তাহাই অর্থে विदेशकमा कृतिया (०८थन। विश्व धार्मकाति केल्मीयात्व नवित्रेक्ष करहे भूर शास्त्रा । नशानातत निर्देश नेशानव-स्क्रम कर् होता।

अधाकात कुना अथा गिरकामिटके अधार नीमादिनिक পত্ৰকে উপাতাকার কহে। যে পৰের উভা দীনার প্রস্থিত। সমান তাহা বাদান্তিয়া নামে প্রসিদ্ধ। । । शक्तत वृद्धां किम्थार में या खाल क्रिक्त वाक् कि ति निके र हाँ ने রাছে, তাহাকে **অঞ্জক্ত্বপূর্ব আহুতি বি**শিষ্ট পত্র ক**হে**। দীৰ্ম ও অঞ্জনত এবং ক্ৰমণ হ'লা সীক্লাবিশিই প্ৰক্ৰে वर्शकांड कार वना सहसी अनः सम्बद्ध धार मम्बद নীৰ্যতা ও প্ৰস্তুত এক সমান খৰঃ অঞ্জাণ ধার বিশিক্ত ভাহাকে রেখাবি পত্র কংহ, যথা ভূনীবিশেষের আকৃতি ৮ বৈপার সকল অপ্রশন্ত এবং চর্মপ্রভেদিকা অন্তের: ন্যাক্ বলাগ্রভাগবিশিউ তাহারা স্থচীকাকার নামে এসিটা তীরের অগ্রভাগের মত আকৃতিযুক্ত পত্রকে বাণাপ্রাকৃতি करह। दूरि शब मकलात शार्मिक अधेवा मीमार्क भूजीत খাঁত অথবা ছেদ সকল-খাকে তাহাদিগকে ভালী বৃদ্ধা याम । अन्ति धनाविष् कवित्न करणका मन्त्रीका राष्ट्र তৰ্জাকার পত্তকে কয়তলাকার কৃতে। প্রক্লিয় করন श्रकत्क व्रत्नाकात वरका नार्यकात श्राद्धिक क्रक निर्देश नाम कुळर बाँक चारह ठारामा अध्याक नार्य-शनिक क्षेत्र प्रदेशक विकास नाम निर्माण र अपनिर्माण र विकास প্ৰক্ৰিক কৰেন অতন্তিৰ সামান্ত আস্থৃতিবিশিষ্ট প্ৰাৰ্থী त्मक कारत करनक गांग चार्छ।

শক্তাত পাত্র সকলের পরীকার বিশ্ব ক্রিটিই বলি জন। পাত্রসকলের উপরিস্কার নারাবিধ ক্রইন্টেই কারণ কর্তকভলিন এই-ক্রমান ক্রেটিয়া উচ্চনীক্র ৰিশিউ। কেশেতে ব্যাপ্ত শীৰকে কেশময় কছে ; কাৰ্পাসবৰ শ শোনশ পোশমযুক্ত পাছকে মৃত্লোদ্ধি কহা বায়। রেশমবর্থ শোনল অধ্যান্ত প্রকার্ক প্রকেশ্বেশমময় কচে।

কোন হ জিনীয় অসভা জাতিরা ক্ল বিশেষের পাত্র
আবরণ কল জর্মান্ত দেখিলা রোপণ বপন আরস্ত করে
করুণ করে না, এই করে আনেরিকা নেলের অসংপাতি
আমা বিশোল নোকেরী কহে, যেসময়ে বেতবর্ণ ওক রুক্লের
পত্র সকল কাঠিবিজালীর কর্ণের ক্লাত বড় হইয়া উঠে,
ক্লাই সময় শাসা রোপনের পক্লে সংকাত্রমণ এবং ভূতন
ইপলত বেত্রমান কতক লোক, চেইনট ফ্লা নুকুলবিশিইট
হুইনেই বক্টেইটি নামক গোসুম বিশেষ বপন করে। পত্র
আর্ক্রাকার এক ক্লা নহে, অর্থাৎ কতক ভালির ক্লা
ভার আকার এক ক্লা নহে, অর্থাৎ কতক ভালির ক্লা
ভার ভালির এক ক্লা নহে, অর্থাৎ কতক ভালির ক্লা
ভার ভালির এক ক্লা নহে, অর্থাৎ কতক ভালির ক্লা
ভার ভালির বুইই ও কতক ভালির তদপেকা বহুত্বর
ভালির ইতার

কারতবর্জ মধ্যে যে সমস্ত তালবৃক্ষ জন্ম বার্থীয়ের
বি সকল এ রূপ বৃহৎ যে তাহাদের প্রনিধির ন্যারিপ্রতি
বিশেষ্ট ক্রিক প্রতি আছে দেবিলিক জ্ঞানীর
ক্রিকে উপারীপি জাত তাল নামক রুক্ষের প্রকাশিক
ক্রিকের জ্ঞারা বিংশতি জন ধলাক্রেক ক্রিকা
ক্রিকের প্রত্তি ক্রিকা
ক্রিকের প্রত্তি ক্রিকা
ক্রেকা
ক্রিকা
ক্রিকা
ক্রিকা
ক্রিকা
ক্রিকা
ক্রিকা
ক্রিকা
ক্রেকা
ক্রেকা
ক্রিকা
ক্রিকা
ক্

ক্রবার জন্য তথাকাব লোকদের পর্কে নিবিচ্ছায়াসুক্ত কৃষ্ণ মণ্ডলীর মাজে: জ্বাচি প্রয়োজনীয় ক্রিচ্ছেন পর্যোজন শ্বং প্রমকৃপালু, যেহেভুক লোকদিনের অয়োজনাওদারে প্রিনার কর্ম স্থানে যথাযোগ্য কৃষ্ণ ক্রম স্থাতি ক্রিয়াছেন।

সম্প্রতি উদ্ভিক্তিগণের অভিশয় স্থলন ও গণেতার মে পুষ্প তরিবয় প্রকাশ করিব। ঐ প্রুম্প সন্থ ভাগে বিভক্ত গইয়াছে এবং এই সঞ্চ ভাগ অতান্ত কর্মণা গণা।

- अशिक्षः अर्थाय् भूल्याकामः।
- २ क्त्नां अर्थाः शाक्षी।
- छोरमन अर्थाद श्राक्ततः।
- ও পিনিস অর্থাৎ স্ত্রীকেশর।
- ৫ পেরিকার্প এথাৎ সাত্রস্থলী।
- ७ नोडा
- া ভাগে
- ১ পুশেশক অব্যাহত সংবাতাগতিত ক্রিছা ভাগকে.
 পুশাকার কহে। এই কোন মধ্যে পুশোল প্রায় সত্ত
 অবস্থিতি করিয়া থাকে কিন্তু উক্ত কোষ কগন হ পুশোল হইতে পৃথক হইনা এন্তের অনেক নীচেতে খাকে এই কোষ এক অথবা বহু পজেভে ইচিড: কিন্তু শুডক ওলিছি পুশোর কোষ একেবারে জেভো না। বে দীর্গ নুলালোক্তি কোন ২ পুশা অবস্থিতি করিয়া প্রাকে, ভালাক্তিই তাহার কোষ কহা যায়। পুশা বিকম্ভি হুইবার পূর্বে কোব প্রধারা আছাদ্ভি থাকে, স্থা গৈ হরিছণ প্র

্ৰটো লাজীৰ কৰিছে সম্বাচিত্তী ইয়া থাকে, ভূ.হাচেই কোৰাজ্বৰে।

শুলাকার কথাতি কর্বিশিক্ত ভাগতে পান্ধা কহা
বিশ্ব তাকি দীনস্থায় পুরু নকল বাকটাপত্র নামে
কলিছ : কোন ব পুলোভে ছুই বাক্তীপত্র আছে বালাবে
তে কলে পাকডীপত্র থাকে : অধিকাংশ পুলোভে বাক
কাশ্বিশিক্তাকে অধাব যে ভালে মুসু থাকে উল্লেক্ত্রী
কাশ্বিশ প্রথম কথন ব মন্শার্ত্ত কহা যায় - এই পান
কতে মুসু বিক্তার ব্যু আন্তুল করে ব

माक दोम मृद मणाणि द स्वत्य स्वत्य क्षेत्र प्रदेश प्राप्त प्रदेश प्रति हैं। प्राक्षणि क्षेत्र हैं। प्राक्षणि क्षेत्र हैं। प्राक्षणि क्षेत्र क्षेत्र हैं। प्राक्षणि क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र हैं। क्षेत्र क्षेत्

स्थापनी कोरन यात सारा द्वीरक मार्ग अस्त्रा

সকল পুজেনতে সমসংগত ত্রীকেশর খাকে না কারণ, পুজা বিশেষে একটা মাত্র স্ত্রীকেশর ছাই এন অপার কোন ২ পুজেনতে বহু সংখ্যক স্থাকেশর গাকে; এই স্ত্রীকেশরেতে তিন বিশেষ ২ ভাগ আছে এথা তিগ্লা, অনুদ্র এবং মুন্লা।

দ্রীকেশরের সীমান্থিত নিদ্তর অন্থিকে জিগুনী কিয়া,
দ্রীকেশরপ্রন্থি ক্ষে: স্থীকেশবের নিমৃত্রীংশকে অন্ধুর
কহা যায়, এই অন্ধুর পরিপক্ষ, ভবস্থাতে বীন্ধ বারণ করে।
যে নদা দ্বারা জিগুয়া ও অন্ধুর উউকে উভ্যোব স্থিতি
সংখুক্ত হইয়াছে তাহা পুপায়ণাল নামে প্রাসিদ্ধ। পান্ধের
নাল অতি দীর্ঘা বহু সংখাকে পুসোর মূণাল নাই

৫ উদ্দিক্ষের জন্মবীর ধারণকারি বছকে বীজন্তনী, কহাযায়, যথা মটর ও শিশের উটা পোক্রকের ট্রিট এবং গুৱাক ও আতা ও আঙ্কুর এবং স্থা প্রভৃতির ছাল।

৬ বে বিশেষ পদার্থকৈ বপন বা রোপণ করিলে উদ্ভিক্ত, উৎপন হয়, তাহা বীজ নামে প্রদিদ্ধ; বস্ততঃ এই বীজ মধ্যে ভাবি বৃহৎ উদ্ভিজ্ঞান অভিশয় স্থা আকারে মর্কোনি চিত হই রা থাকে, স্থতরাং যে কৌশলে বীজ হইতে বৃল্লোছ-শিত হয় তাহা পরমাশ্চর্যাং! দেখা, বীজ না গাকিলো ভাবং উদ্ভিজ্ঞান অচিরে লুগু হইত কিন্ত প্রতিবংশর বীজানি বিস্তৃত হওয়াতে পৃথিবীকে উদ্ভিজ্ঞান বসনেতে আতৃত করিয়া রাখিয়াছে।

ৰাৰ্থিক উদ্ভিক্ষণ বংগর ২ রীক্ষ হইতে জন্মে। গ বিশেষ ২ উদ্ভিক্ত গণ বিশেষ ২ সংখ্যক বীজ জন্ম না,
বিশেষ ২ উদ্ভিক্ত গণ বিশেষ ২ সংখ্যক বীজ
ধরে না; এবং ক্ষতকগুলিন ভিন্ন চারি পাঁচ পর্যাপ্
উৎপন্ন করে, এবং বাহাদের বহুসংখ্যক বীজ জন্মে এরপ
ক্ষানানেক দুক আছে। ক্ষেম্ব, আমেরিকা দেশজাত শস্য
বিশেষের একটা উট্টাতে বত্রিশ সহস্র বীজ জন্মিয়াবিশেষের একটা উট্টাতে বত্রিশ সহস্র বীজ জন্মিয়াবিশেষ বাজ কর্ম উদ্ভিক্ত বেজা, তামাকু বৃক্ষের একটা
স্থাটাতে কর্ম বীজ বিরে, তাহা গণ্না করিতে গিয়া তর্মধ্যে
বিশ্ব সক্ষা বাইটা ছাজার বীজ পাইয়াছিরেম।

বিশেষতা নে ২ উপায়েতে এই পৃথিবীক্ষেত্রে বীজ

ক্ষিত্র হয়, সে সকল অভিনয় আশ্চর্য। দেখা, কতক

ক্ষিত্র হয়, সে সকল অভিনয় আশ্চর্য। দেখা, কতক

ক্ষিত্র এরপ কৌশলে মির্নিত ইইয়াছে, যে তাহারা

বাৰ্থার বছ দুরে মীত ইইতে পারে; বীজন্থিত স্থায়

শ্রীক্ষার অথবা তুলার ন্যায় কোমল ভাগকে বীজকেশ

ক্ষিত্র অথবা তুলার ন্যায় কোমল ভাগকে বীজকেশ

ক্ষিত্র বথা বহুসংখ্যক উদ্ভিক্ষগণের কোমল কেশ। উক্ত

বাহু মকলের মীজ পরিণ্ড অর্থাৎ শক হইলেই নির্ভর

ক্ষিত্র ও ক্ষেত্রে ইতত্ত। উভিয়া বভাইরা চলিতে খাকে;

ক্ষিত্র অনুষ্ঠিত হয়।

ক্ষান ২ বীজ, পাকাবিশিক অথবা পাকমুক, আবরবেতে আবৃত হইবাছে, কাতাসের সঙ্গে চন্তার্কি উত্তয়নক্ষণ এই বীজু মুকল বৃষ্ট্ হইটে পতন সময়ে প্রোতে উত্তীয়- অপর বীক মহিকাছ।দিত না হইলে অক্রিত ছের না। কানিবিড়াল ে ভূতি সীব জন্তগন্ত, স্ব ২ আহারের নিমিত্তে নানাবিধ ফল কান্য়ন করত মৃতিকার মধান্তিও গর্ভমধ্যে রাখিয়া নিশিন্ত হয়, কিন্তু রাখা মাত্র সারে, অর্থাং যে স্থানে কল সকল সঞ্চয় করিয়া রাখে কেই স্থান ভাহার। মৃর্ভ্যুন্থং বিস্মৃত হয়, স্কুত্রাং সেই কল দকল নির্নিতে অক্ষ্রিত হইয়া ক্রমণঃ রুহুৎ ২ বুকি হইয়া উটো; এই কার্য প্রেয়ুক্ত আমেরিকা দেশীয় লোকেরা কহে যে আমাদিগের দেশেতে মত রুক্ষ আছে, এবং হরী-ভেছে, সে সমস্তই কার্চবিড়ালেরা বোপাণ করিয়াছে ও করিতেছে, আরো কথিত আছে যে কাকেরা অনেক ২ ফল সঞ্চয় করিয়া ভক্ষণ ক্রিতে বিস্মৃত হউলে তারা-

বিশেষতঃ অনেক ২ বীজ, কুল ও বৃহৎ নদ নদীতে প্রতিত হইয়া প্রোতোধানা বহু দূরে আনীত হয় এবহু আমেরিকা দেশস্থ বৃষ্ণের বীজ মহাসাগরে পতিত হইয়া সাগর পার হওত পর পারবর্ত্তি অট্লও দেশের সীমায় উপদীপে আমীত হইয়াছে! এ বিষয়ের সত্যতায় কোন সন্দেহ নাই, কারর অট্লও দেশের প্রান্তভাগত আমি আমেরিকা দেশাভিমুখ উপদীপেতে যে ২ উদ্ভিক্ত সেই খানে উংপদ হইছেছে, ইকা উপদীপেবাসি লোকেরা প্রতাক দেখিতেছে। স্থতরাং ফেনু উদ্ভিক্ত আমেরিকা দেশে যথেক প্রিয়াণে ক্রেয়া স্থেক স্থানি আমেরিকা দেশের স্থানি বিশ্বিকা দেশের স্থানি বিশ্বিকা দেশের স্থানি বিশ্বিকা দেশের স্থানি স্থানি স্থানির স্থান

nind famil Stant Cant !

উপনীপ এই বৃদ্ধে কি রূপে উর্থান হইল, অতএব আমে-ক্রিনা দেশীর উদ্ভিত্তাবের বীজ সকল সাগর সংকারে সম্থ-বিদ্ধি পারে আনীত হওদাতে এই শ্লেন্ড হইয়াছে সন্দেহ নাই। প্রশাদন্তের নীমাকে অধিরি,কহা বার, কারণ ইহাতেই প্রশোর স্থানিক স্থানণ হইয়াছে।

ুপুশ্ সম্বন্ধীয় মুপ্তভাগের বর্ণন সমাপন করিলাম-**্বিং এটকারে আখার মানুস এই, তো**মরা একটা বড় **শুল আনিয়া আমার কথার** সহিত মি**কে** কি না তাহা শিরীকা কৰিবা দৈশ, ভাষা করিলেই পুর্বোক্ত সপ্তভাগ শুপু=ংর্পে নামনগোচর হইবেক; অভীএব তোমরা আমার ৰুই উলাইলাছ্দারে উজন্পে কর্ম করিলে চতুর্দিক্তিত ক্রিন জাতীয় পুলে। বিশেষ ই ভাগের নাম এবং পত্র নকলের বিশেষ ২ আঁকৃতির নাম বলিতে শীত্র সক্ষ হইবা। ্বিয়েশবতঃ উদ্দিশ্বপথের পরমায়ু স্বর্থাৎ কোনং উদ্ভিজ কর্মরাতে মরিয়া ্যায়, এবং কালারাই বা অপেকাত্ত मैं किंकान कीरी भिन्न भूमल अस्मीलम कतिए शाहितन श्रीयुवी अ ब्रिटायनी वर बहरायनी छिटिक नकल सना-ব্যান্ত চিন্তিত ও বলিতে পারিবা ্রতবং কোন ২ উ**ভিজ্ঞ** बहेबबीय अवर झाबातार या निर्मिणीय अ नवर महत्त्व कर्म कार्यक्रिम केतिया । धरः शूर्याशनरक वास्ता स २ क्षेत्र दक्ति, ता नवस दियत केमान अध्वा क्यानाठ প্রিগণের প্রতি প্রয়োগ করিয়া দেখিবা।

ক্ষার দেখা যথা ছুই ভিন জন বার্ত্তি একরা হওও ক্ষুত্ত লাভ পুশা আদিয়ন করিয়া উন্মাইইডে তছ ও কেশর ও কোন এবং পাকড়া প্রানৃতি চিনিয়া বাহির করিয়া দিছে গ্রুপারণে জিজাসা করিছে, পো তাহা-দেন মবেছ বৌন বালকুইবা অধিকাংশ আণ্ডের উভর প্রদানে সমর্থ হয়, ইহা দৈশিয়া ভোগরা আনক্ষিত হইবা, ভগন হে বালকগন এই বিষয় ভোগানে ৮ গ গড়ি মনোহব প্রাড়া সন্ত্রপ ইইবেক

৫ অধ্যায় :

যাদ কোন নিষম আল্থন না কবিয়া উণ্ডিকথাৰেল
ইণাট লিবিত হই চাটাগেডজাবা কোন কলোনা বই চালা, কেননা কোন বাজি একবিশ নুডন উল্জিল প্রেণ্ড
ইলা লগান লিবালি চিল্ল প্রেলো কোন বিশেষ
স্থান লামেন এই করিতে হলালে এক এক পর্যাল
প্রিরি না, স্কর্তাং পুরুকের আদি প্রেমি জন্ত পর্যাল
প্রিরি না, স্কর্তাং পুরুকের আদি প্রেমি জন্ত পর্যাল
প্রিরি না, স্কর্তাং পুরুকের আদি প্রেমি জন্ত পর্যাল
প্রিরি না, স্ক্রাং পুরুকের আদি শ্রেমি জন্ত পর্যাল
স্কর্তান হলাচ আত্রের এতজ্ঞপ কেন নিবারনালয়ে
উদ্ভিক্তান্ত বিলির শ্রেমিত বিজ্ঞ হইয়াছে: এবং
লাংবিদিনকে প্রেমিক্র কর্তাের নানা উপায় স্থিতীত্ব
ক্র্যােরের প্রেমিক্র কর্তােরের স্মান পুরুসাংকালক
ইক্ষাব্রক প্রান্থ বিল্লাকের করিয়া ইলাাদ্ ক্র্মেল
উল্ভিক্তাগ্রক কর্তাং ব্রুক্তা করিয়া ইলাদ্ ক্র্মেল
উল্ভিক্তাগ্রক কর্তাং ব্রুক্তা করিয়া ইলাদ্ ক্র্মেল
উল্ভিক্তাগ্রক ব্রুসাংখ্যক বর্গেন্তে বিভক্ত করিয়াছেন।

এবং জারো কেছ ২ কার্যোপথোণিতাভ্জনে এবং খ্রামাদন ও খান, জ্বাবা খ্রিকভনতওলগণভূদারে উত্তিভ্যাশকে শ্রেণীবন্ধ করিয়াছেন: এত্তপে বর্গ বিভা-

পকে স্বাভাবিক, ক্রম, কিন্তা দোপান কহা যায়, কারণ ইকাতে শ্বভান্থামূদ্যরে সমন্ত্র বিশিষ্ট উদ্ভিক্তগণ এক বর্গান্তঃপাভি रहेंग्राट्ड। व्यूर्वकाट्य উहिज्जानृत्क ट्यानीयम करात्रत अह রীতি ভিন্ন বিতীয় রীতি ছিল মা; শিত পূর্মোক্ত সুইডন্দেশোট্র লিনীয়ণ্নামক শ্রেষ্ঠ উট্ডিকেডা স্নাম প্রাসিদ্ধ অন্য রীতি বচনা করিয়াছেন; জিনীয়প্ ভালং উদ্যিক্তকে চত্তবিংশতি (২৪) জেণীতে বিত্তক করিয়াছেন कांत्र शुर्वकमत्विदीन शूळ्यक्र नाहे, हेश अव्यवनदात ফাত হউয়া ঐ পু্ংকেশরের সংখ্যান্ত্সারে ভাহাদিগকে नृथकः कतियोष्ट्रन । यथा **७३ भूश्यक**ात विनिधे छिहिन গণকে প্রথম শ্রেণীর এবং হই প্রংকেশর যুক্তদিগকে দি-তীয় শ্রেণীর অসঃপাতি করিয়াছেন, অপর কতক গুলিন শুক্স সৃষ্ণনীয় পুংকেশরের দীর্ঘতার বৈলক্ষণ্য থাকাতে তিনি ভাদৃশ পুষ্পবিশিষ্ট উদ্ভিজ্ঞগণকে এক স্বতম্ব জেণী করিয়া ' রাখিয়াছেন : অপর যে পুল্পগণের পুংকেশরের অবস্থানের বিভিন্নতা আছে, লিনীয়স্ তাহাদিগকে পৃথক্ করিয়া সাবি-। রাছেন : এবং যাহাদের পুংকেশর দকল অত্যন্ত সুদ্ধতা বুৰুজ নয়নগোচর না হয় একপ পুংকেশর বিশিষ্ট পুল শূণকে আর এক স্বতন্ত্র এইণী করিয়া রাখিয়াছেন , अर्केकरणे शूरक्रणात्वत मर्याक्रिक उत्तिक्रिशन व्हर्विश्मिक बार्भ विश्वक रहेबादह।

७ अशांत्र (

भूरणत कथ

এক দিন দল নামক অইনবাঁয় বালক দম্যতী নাদী,
নহোকোঠা ভাগনী সমভিবাহারে উপল থপ্ত হারা পৃত্ত
নির্দাণ রূপ কীড়া করিতে ২ ভাগনীকে সংঘাধন কৃষ্টিয়া
কাহলেন, দিদী প্রায় আইস, আমি এফটা আশ্চর্যান্তবা
পাইরাছি, দেখ, কি আশ্চর্যা, মৃতিতার অসন্থাবে উত্তিক্ত
অন্তবিত হইতেছে।

হংগালী অপুর্বছট সূত্র প্রাণ্ড প্রাণ্ড দেশনে চনংকৃত

হইলা মনঃসংযোগ পুরুক পরীক্ষা ক্রড অফুজাক কহিলেন, ইহা কি ভালা জান, তুমি গে ক্রাড়াবাল্কেডে মুটুর
পূর্ব করিলা এই খেত প্রান্তর নাশিকে লক্ষ্য করভ আয়াত
করিলাছিলা, সেই বন্দুক নির্গত মটরকলার অনুরিত হইলাছে ইহা আমি অনুনান করি: ক্রারণ তুমি আছুল
একটি পাইলাছ, এ দেখা, এই ভানে তুলি অনেকগুলিন
রহিলাছে; ভালা, তাইাদিগকে খীরে ই উভোলন কর,
লইলা মাতাকে দেশাই। অনস্তর ভাহারা হিভজনক প্রশ্রেষ্ঠ
উত্তর প্রদানে অবিরক্তিতা অনুরবর্তিনী দ্যালুখভার
কর্নী সমিধানে প্রনাত্তর নবাজ্বিত মটরচয় দশহিলে
তিনি ইবজাসা করিলা কহিলেন, এ বে দেখি অনুরিত
বিলি আনিলাছ, ইহার বিবরণ কহি শুন; ইহানের লুল
নক্ষা দেখিলা বোধ হইতেছেনে ভাহারা এপর্যন্ত কর্মো-

ক্ষ্ম হয় বাই, রিশেষভা তাহারী যে রদ্ধি পাইতেছে । ইহা তেমিরা কোনমতে বুকিতে পার নাই, কারণ তাহ। প্রারিশে তোমরা তাহাজিগকে কেয়ে হানে, রোপণ করির।

কুল। বা, বে কুলা দুরে থাকুক, তাহার। বে জলিয়াছে বিশেশে বিশ্বাই আছিল বিশেষাপান হইয়াছি, আমার মঞ্চার প্রথাতিত মটার ভাতনিবা কেন একপ না হইল?

मा। छाराङ कात्रमाक का प्राची

'নল। মানু উরাপ কি ইহার কারণ না।

ম। ক্লেবল উদ্ধাপ নহে, আরো কিছু আছে, পুনর্বার প্রকৃত্যা ক্লিয়ে অনুবার আলা ক্লানে থাকে ভাহা

भिमा। जल कि आधः गीउन कृषि ना मा ? कांत्रव जामात विश्वचर भूत, ये यहत्र, मकल नर्जना अखदतत नीट्ट आकृद्धि अदिक्रकारन हिन्

যা। স্থার্জতাই তাহার কারণ, মঞ্যার মধ্যন্তি মইবের ক্রিড মিলাইক্টেই বৈলকণা বোধ হইবেক।

দ্য। ক্রিক ক্র্যা-যা; অকুরিত মটরগুলিক জলে ভিজান ব্রের নার নর্ম ও বড় ২।

বিশী করে মটর পকল আর্তহানে বা মৃত্তিকার মধ্যে ক্রিক ইইবেক, পরে বিশ্ব ক্রিক টোকনামক স্বেজন বিশ্ব রেপিটেড নেই স্থান বিশী অনিফা ক্রিক প্রতিক করে। যে ব্রাক বিশি ক্রিক ক্রিবে। যে ব্রাক বিশি ক্রিক ক্রিকে চাকা

যদি প্রত্যক্ষ দেখিতে চাহ, তবে জনপুর্ব পাত্রেতে কর্ম নাম্ক একটা দিপী ভাসাইয়া তত্পরি কএকটা সর্বপ ধারে ২ ছড়াইয়া দিলে কৃতকার্য হইবা।

দম। উদ্ভিজ্জের যে ভাগ সৃত্তিকাতে প্রবেশ করিয়া উদ্ভিজ্জকে ঝাড়া (সেশ্চন) করিয়া রাখে তাহাকেই মূল কহে।

মা। বটে, কিন্তু ঐ মুলেতে উদ্ভিক্তের আহির। অনেক উপকার হয়, অনুধীকণ হস্ত দিয়া দেখ, মূল- সকলের সীমাতে ঐ যে ক্ষীত পিশু সকল নয়নগোচর হইতেছে তাহারা সন্ভিত্ত প্রযুক্ত পৃথিবীহইতে জল ও নানা রুল পান করে।

্নল। তবে সকল মূলই জলেওে পরিপূর্ণ, ছেদন করিছে, জলতো নির্ণত হইবৈ

मा। ठाहा हहेर्द मा, कीतन मृत्वत्र मधान्त्रिक ननमहरू पाता थे जन उत्तम श्रीतारक गमन करत, अवर अना में त्यानी पाता थे त्यानि मृत्वरक श्रीतानम करिया मुक्ति वीरक भूनवीत मिल्लिक हम्

वर्ण। बैं यून प्रकल कि अक्टू डानि शहियोल अङ्ग्रेड क्रिंग श्री बाहोद केंद्रिक लेक्ट्रि ?

বী । পৃতিকার আরি ভার পরিমাণান্তসারে মুলস্কুল রর্কিব্র করে, যার নিকটে বিধাক রস পার, তবে সমর নিশেবে তাভাও এই করে, কিশেবতঃ পৃতিকাতে এক অকার অবক্রা অভিনান করিবার ক্যতা ঐ মূল সকলের আইছঃ উত্তিক্ষরণকে স্থানীতির করিবে তাহারা যে ক্ষিক

তেজোবিশিউ হয় তাহার এই এক কারণ শুনিয়া রাখ; গোলাব গাছকে কএক বৎসরের পর স্থানান্তর করিলে ভাহার অবস্থার উন্ধতি হয়।

্ৰজ্ঞ। বুকিয়াছি, আঁহারা অতিকন্থ স্থানের মন্দয় রসাদি পান বা নই করিয়া স্থানাস্তরে বাইয়া সূত্র রসাদি কাঞা হইতে প্রার্থনা করে।

🎮 । গোলাবগাছ কি সৃত্তিকার তেজ নট করে?

ক্ষিত্র **ইর্ডাহারা সুত্তিকাকে আপনা**দের বাসের অযোগ্য ক্লুৱে: ক্লিক্ট ভাহারে মূলের কারা যে সমস্ত রস মৃতিকাতে পুলঃ প্রেরণ করে সেই সমত্ত রস তাহাদের পক্ষে যজপ **ইনিকারক ইয়, জ্ন্য গাছের পক্ষেত্রজ্ঞান নহে, জিল্যা এ**ট্রি বৎসর কোন ২ স্থানে ক্ষেত্রতে কস**লের** স্থান প্রার্থিত ন করা যায়। গত স্বংসরে যে কেতে সালগদ উৎপন্ন হইতে লেখিয়াছিলা, এ বৎসর সেই কেত্রে গানা কলাছাদি জল্লিভেছে, অধীৎ গত বৎসর যে স্থানে 🙀 প্রকারের উদ্ভিক্ত ছিল, এবংসম্কু সেই স্থানে তৎপরি-बिर्ड जमा क्षेत्रातत উद्धिक इमस्मिट्ट कर्नान ए **केंद्रिकः अक्षिति अक्षांत अस्त्र**्भक्षेत्रहे दानई तशामि ৰেই উট্ডিজ কৰুৰ আকৃষ্ট ও গীত এবং সেই উদ্ভি-🚛 🚁 দেই ভূতিকান্তে পুনঃ প্রবিট হওরাতে তথাকার है जिकार माहा का उक अक्रेश शक्ति किंउ रस, व तिरे हान तरि केरिया भाग आतः जिल्लानी हत मा किन्छ ্বাহাতে **উন্তি**কান্তর স্থাপিত করি**রে ক্রি**রিয়ে ক্রমিবেক। 🔑 भागम । अविद्यादिका इंदर : दुवानिका प्रामाचंत्रः कत्रदन्त

ন্ধাবনা না থাকাতে আমার অন্তব হল যে তারাদের মূল সকল অতি দুর স্থান পর্যান্ত বাণিগু স্ইয়া দতন পথা প্রাপ্ত হওত সক্ষাদে উত্তমাবস্থায় থাকে।

মা। হাঁ প্রিয় বংস, তাছাই বন্টে। পর্যেশ্বর রহ্থ
ব্ফান্রকে আছারকার উপায় দর্শনে সক্ষম করাতে উন্পর বিজ্ঞত। প্রশংসনীয় হুইয়াছে; অতএব আমারা ইপানাথেষণ বানা ফুলু ২ বুফারণের স্থাননরক্ষা ও পুষ্পোত্শানন
বিধয়ে সালামা করিতে পারিলে তাহাদের প্রকে বস্থাতি
উপকার করা হয়। হরি-গৃহের উদ্যানপালক যে রূপে
প্রতি বংগর বৈ হুইতে কোন ২ চারা উত্তোলন করে
১০ছা কি ভোমরা দেখ নাই।

নল। হা দেখিয়াছি, মূল সঞ্জলকৈ অধিক প্রশস্ত স্থান দিবার নিনিত্ত ক্তে টব স্ইতিত তারা সকল জানান্তর ফ্রত ব্রহ্ম পাতে রোপণ করে এই অনুভব হয়।

মা। কেবল তাহা নহে। কেননা কখন । সেইং চারা বকলকে সেইং পাতে খুনর্বার হাপিত করে; তবে যে কি নিনিত্তে উত্তোলন করে, তাহার কারণ করি শুন চারা সকল পূর্ব মৃতিকার স্থানয় রস শোষণ করাতে মৃতিকা ক্রতেজ ও অকর্মণ্য ইইয়াছিল, অতএব সেই মৃতিকা ফেলিয়া দিরা সেই পাতেতে ভুতন ও সতেজ ও লক্ষ্ম মৃতিকা দিরার জন্য উত্তোলন করে। আর এক চমৎকার সম্বের কথা শ্রবণ কর ; বৃদ্ধের পত্র সকল মৃত ও চুরিড ইয়াও বৃদ্ধের উপকার করিয়া খণ শোধন করে অর্থাৎ বৃদ্ধাত হতেও গ্রহণ প্রচয় আর্র্ডিকা হতেও হওয়াতে

रोजक, निश्चार्थ केव्हिक विकास

ক্ষতি হ্রার ছুরিছ ও ্রুতিকার সহিত বিভিত হটণা ক্রিকের ব্যুল দ্রকলকে পুর্য কর্মারেই ছুড্ন মার হয়। তিবতে ও উদ্যানেতে যে সমস্ত উদ্যিক্ত প্রকা ক্রিয়া থাকি ভালাদিনকেও উদ্যানিকার পণা ভোজন

্গুলিশর, অরণান্থির বৃদ্ধপাণর সূল সকল । কত দূর ব্যাথিয়া বিস্থীণ হয়, তাহা প্রেণ করিলে তোমাদিগের বিশ্বয় জানিবে: একদানে অমণ সমধ্যে মাপিনা দেখাগেশ, যে কোন স্বাক্তি মৃত্যু সকল প্রতি মৃত্যুক্ত দৃত্তিকার উপরে বিশা প্রদেরও অধিক বিকাশ হইয়াগে।

् नगः अ आवाद द्वामाः! मूल नक्व[ा]कि मुख्किःद्वः भाषाट्यं बारा मा? २

মান প্রায় হায় : কিন্তু কখন ন নদ্যাদির তার্থ বৃক্ষমনের গোড়ার ইন্ডিক: ওল্ল হাইলা পভিত ইইনতে অন্তর্গ ইতিকার কাঠিন) প্রযুক্ত মূল নকল ভূমির সংখ্য প্রতিট ইতিত অক্ষম হওলতে বাহিরেই থাকে। বৃক্ষের গুঁড়ির ক্রিকিট্রিত ইন্ডিকা গ্রীম্মকালে অভ্যন্ত ক্রুটিন, হয়, ইহা ক্রিকিট্রিত ইন্ডিকা গ্রীম্মকালে অভ্যন্ত ক্রুটিন, হয়, ইহা ক্রিকিট্রিত ইন্ডিকা গ্রীম্মকালে অভ্যন্ত ক্রুটিন, হয়, ইহা ক্রিকা লাখারপে আপ্রের থাকাতে গোড়ায় স্কিপাত না ইইলা বভ জল শাখাতে প্রতিভ হয় গ্রাকং প্রিক্তন শাখা হইতে বে স্থানে পতির হয়, ভাষা, ভোমরা অস্থশ মান করিয়া অনায়ানে ব্রুতে পার্য আর ভোমানিবের মন্তব্যেক্রিস্থ শাখান্য মুক্ত মূর প্রয়ন্ত বিন্তীর্গ ইইলাছে, রক্ষের মূল মকলও ভূমি মধ্যে ক্রিক্স মুক্ত্রাপিয়া বিন্তীর্ণ ইয়াছে, কিও সর্গদাই করণ দহে, কারণ শিশু রিক্টের মূলের নাম কোন ২ সুক্ষের মূগ সকল প্রথিপীয় মধ্যে অতি সভীর স্থান প্রাক্ত গম্ম করে।

দম। ইহাতে উত্তিজ্ঞানের পার্নেপিকার হইনেছে। তাহারা সর্বদাই বিশেষতঃ গ্রীম্মকালেও সরস গাঁকের কারণ তত তুর পর্যান্ত নৃতিক। সহতে শুড় হটাত্র পারে না।

यजा कर्गा। में उपमानभासक - भौतेत होते নিড়াইতেছে, মল, ভূমি ভাহার নিকটে মাইয়া একটা গাছর চাহিয়া আন_িতোনানিগকে আরো কিছু দেখা-ইব ে নেপ, ইহার মূলের আকৃতি প্রায় এক সেমান, किन देश महम अवर हानविनिक: देशांक छम्म कैतिहाँ দেশাই, ঐ দে প্রশস্ত বাজগর বার নিবাক্ষিত হটতেছে अशाक में डिक्टिश्वाता भागान राम, जारे खरके मार्थी कुछर रष्ट्रकेश धरर मन आहर, अ के केश धरर के সমূহ ঐ ওঁকেতে এরপ লিপ্ত হইরা আছে যে এইকরে जानिमिशक महस्म अनीन केंद्रा **जीई** ब्रुट जारीही काम जिन्दाना अन्नानम यो अद्भिक कतिएउ अत्याचा अतिन অন্তব হয়। মূল সম্বর্জীয় গাঁজিবকের ছিল্কা প্রকার্ডম , চাল কইটেড আইক স্থা ও ছবা হওয়াতে স্বিকাৰ মহী व्यमाग्रास्म बील करियन करिएक श्रीरत व्याव्यास्था अत्यान क्री निर्देश कि शिवकात अवैद्या करा स्करिन। निन जीमना व लिल्कान् आराव कतिना शीकि STOR STREET HERE WERE HEE

িশা। কোন মাজে বছে: বিজ্ঞানতাহা মূলেতে বুলিয়া প্রাক্তি একটি আছুক্ত কাড় শানিয়া দেখিলেই সন্দেহ পুরুষ্ট্রেক্তি

্নর্ল'। ইহা চিক ঝেল্পনলিন রজ্জুর আটীতে পিথসকল কুলিডেচে।

मा। भी मिनि तक मदलके मूल, अवर मृतिकात मधा रुटे ए आहु वे वह शक्ति तम क्रमण क्रिक रुटन बात अ शिखान विकार क्रिक रुटन बात अ शिखान विकार क्रिक रुटन बात अ शिखान क्रिक रुटन विकार क्रिक रुटन क्रिक

'क्य । व्यक्ति व्यक्ति त्रांकक्ष मामगाय, मृगा वीवृद्धि । व वा'। क्षेत्र नामगाय के व्यक्तिक्ष प्रतिक्रक पृत्त तररः किल्लाक्षकात्रक क्षांत्र कान व्यक्ति क्षेत्रा, क्षांत्र वानाब्र वार्त्व कक्षा के व्यक्तिक क्षांत्रक एमा क्षांत्रक क्षांत्रक व्यक्ति क्षांत्र विवक्ति দিনি আমৈরিকার ত্রৈজিল নামক দৈলের আরু ও ছারীকুল বনেটত আইপিকাক্র। নামক বৈ আর এক উর্বধ
ক্ষেত্র, ভাহাও বৃক্ষ বিশেষের মূল হইতে জরো, বিশেষভাঃ
আরোকট এবং আর্ত্রক বাহা আদ্রা ব্যবহার করিয়া বাকি,
ভাহা দেশ বিশেষজাত মূল মাত্র।

बन। विज्ञाद्धत पूर्व ७ छानियात पूर्व देशता है

মা। চিক নহে, তাহার। উভয়েই পিওধারী বটে, কিন্তু ডালিয়া বৃক্ষের প্রকাণ্ডের অবোভালেতে ঐ পিও নকল অনেক একএ হইয়া এক কান্দির নায় হইয়া থাকে, ও ঐ কান্দিহ ইতে মূল সকল উৎপন্ন ইইনা নীচেরদিকে বান। আর বেমন আলুর পিও ছেদন করিয়া নানা ছানেতে নানা চকুঃ দেখিতে পাওয়া যায়, ডালিয়ার লিও তদ্ধেশে করা যায় না এবং ডালিয়া পিতের নানা ছানে চকুঃ ক্রী আয়া নো এবং ডালিয়া পিতের নানা ছানে চকুঃ ক্রী

मम। তবে गानेशीम कि वे जाडीह पून है

मा। ना कातन क्षेकार्थ्य छात्र क्षेत्र हरें क्षेत्र कार्य

দম। পিয়াজ, পিওখারী 🐐 না 🤊

না। না, তাঁহা পিওধারী বা প্রকাণ্ড জাতও নাই কিছু গৌৰাকার মূল বিশেষ : বথা, হাইরাসিছ, ও রজনীগালা। এই অভারার মূল সকলের আকৃতি, শালগানের আকৃতি ইইতে যে কিন্তুপ বিভিন্তা বিশিষ্ট ভাইনি তোৰসা অবশ্য ধুৰিদাৰ হোঁ আছি আনি কতবার পিট্নের কোৰ একটা: ক্ষিত্র ক্ষেত্র জাতাক ক্ষিত্র কবে াই। ফুলার ইত নাজনেবাইয়া কলিকা প্রায় দুল হয়।

তাহাহা কলিকাই বাটে, বিশেষতাঃ তাহারা, শুক্ প্রান প্রায় ছই ইংশ্বে তথাধাে তাব উদ্ভিক্তর গণস্ত প্রাণ প্রকাশ আরু বৈরপে কুলুম কলিকাগণ দভের বা করে কর্মীকাই জন্মে, তলপে কর্ত্তক তলিক পিনীক প্রকাশ করেকার মূলসকল, দুখের সর্বোর্চভাগে কার্মী হলে প্রকাশের মহিত প্রকাশ ক্রিলত হই-যাহে ক্রিল পাল বাকে; টাইগরলালী মানেই উভ্নগ কার মূল ক্রেল পালর, এবং অন্তলি স্পশ্বার তহাপ্রী ক্রিল ক্রেলিক প্রায়ত করিলে এটর কলাইবহ স্ক্রিল

্ৰাৰ গত দিবলৈ ভাষাদেয়া কথকটাৰ কোৰ মনাবৃতি^ত কৰিছ কালীন দেখিলাম যে ফুলটার কলায়ভইতে খেডবৰ্ণ ক্ষিত্ৰ কুলালৈৰ্ড ইইতে ছিল

নান। এই তেপা ভ্ৰমনাউ হিজ্জাপুণ-পতি শীক্ত জালিনালেই প্ৰতিকাৰে আৰু ক্ষিয়াকে কা ভাহালেই শাৰা সকল ক্ষিত্ৰিক ছইয়া কছ দুৱা বিহাহে, ক্ষেত্ৰ কতক ভালিন বিহাৰ স্বাস্থ্য আজনণ ক্ষিতে উদ্যান্ত্ৰইয়াহে।

প্রা। ততিজ্ঞান ক্রেপে কর্মেরাক হয়। তাহারি প্রকার ব্রক্তানায়। তামাকে ক্রেট্রেকের আর ন বে প্রাথানন বৈতীন ত্রসাহে, ভারারা প্রত্তিকের ক্রেন প্রতি-

ning feie te bei fent fent

वस्त्रका आरंश मां इहेल मूर्ण स्थापक विद्या । वित्यव । वित्यव । वित्यव । विद्या अविद्या । विद्या । वि

দম। হাঁ শ্রিকাছি যে একট রক্ষের মানসা ই তে কমে ২ বন হাইয়া উঠে এবং গ্রীষ্ম প্রধান দেকী এরপ শীতক ছায়াযুক্ত প্রশস্ত স্থান পাকিলেই গ্রনের বড় স্থাইয়।

না। উদ্যানের দালিরা দেরপে গোলানের চারা প্রস্তুত করে তাহা শুলী। প্রাহারা শোলাব গাডের ননের শারার দ্ধাভাগ নোরাই ক্লা পৃতিকার পৃতির। রাধে, এবং কির্থ-কালের পর তাহাইইতে ক্ষাহ শানা মূল নির্গত ক্রেরা দাল তাহাকে ছেদন করিলা স্বতন্ত হানে রোপণ করে। কর্মন বা তাহারা গোলাল গাছের ক্রোংশ ক্লেন করিছা মৃত্তিকাতে স্থাপন করত, বে পর্যান্ত তাহাইইতে শিরুত্ব মিন্ত না হয়, তাবহকাল তাহাকে স্কলীব রাখিবার জন্য ভাষাতে জ্বল লেচন করে, কিন্ত শিক্ত নির্গত হইকেই ভারি ভাষাতে হয় না, করিণ ঐ শিক্তই ক্ল্যানি ক্লাক্রিয়া ভাষাতে গালন করে।

ৰ অধ্যায়

अक्राप्त विवेश ।

ু, মাত্ৰ: কাও কথবা প্ৰকাশ কাহাকে বলৈ ভাষা ভোষক মাজন

भूमम ६. अक्टबत सम्बद्धान छक्तशामी हत्। ७ याहा इन्टेड भाषामि मिर्गद सम्बद्धारक हे अकृत कटहा

ক্ষা বিশ্ব বিশ্ব

्रिक्म। दिवधा मकन द्वादिए हिन्द्र कि श्रीकाता किरमट ह

्रहा। छोरारिशस्त्र स्कानपुर्वीय कितलेश स्वर्भके धारा

কাহে, এবং এই রেখা সকল কুপাময় হ উয়াতে তুক্ ও কাঠের मध्यविष्यान तमः अलामित भगवाभगत्ततः अथक्रक्रश इ**इ**ग्राह्म, ध्वर थे कृत जरुल चित्र क्रूफिटक गांश स्ट्रेश যেরাপ শোভা খারণ করিয়াক্তে এবং কতিপয় কুল পরস্পর জড়ীভুত হওয়াতে বেরপ স্বচ্গ্য হইগাঙ্কে, এই বিষয় এট স্থলে ভোমাদিগকে বুঝাইতে পারিলে বিস্তর উপকার ন্টত, কিন্তু অবক্শিভাব প্রযুক্ত অক্ষম ইইলাম! সকল इत्क्रम जुरू अकदल नहर हैरा छात्रज्ञा अपि कि मा? धई य भरमहित शिश्राता हक याहीत अन्य में कामहा श्वापः द করিয়া থাক, তাহার প্রকাণ্ডত ইক্ এক সমান অর্থাৎ উচ্চ নাচতা বিহান, এবং এই ছক্ হুইডে পাতল ছাল ৰ্শক্ল সভত পতিত হুইবাতে শিয়ল এবং আম বুক হইতেও উক্ত দক অদ্বিক স্থানী, এবং পরিদ্ধৃত ঘট হয়। আমরা যে ভকার উপার যদিয়া আছি ভাষার ভ্রা क्तभ नरि हेका विद्युष्टमा कविया प्रथ। े नम् । ছি, এখানের ধরাতল বড় অসমান আধাহ উচ্চ নীচতা বিশিষ্ট ইহার সমুদয় স্থক্ বিদীণ ও ভগ্ন হইয়াট্টেক ्रदृष्टिः तृक्नाव अस्टि वस्त्रज्ञ वाक्षिमा उट्ठे, बतर তাহাদের বৃহ অশিথিল অর্থাৎ অত্যন্ত কশা হইলে টালেডে কিমদূর বিস্তীৰ ইইলে উজ-একারে চতুর্দিকেচিরিয়া যায়। নল। বুৰিলাছি আমি বড় হইয়া উঠিলে আমার জামা ংমরন গাত্রে কর্ণিইয় তজপ : হার্য ২ নিরাক্ত্র বৃদ্ধুরণের সূত্ৰ গাত্ৰীয় বস্ত্ৰ অৰ্থাৎ বৃত্ নিৰ্মাণ্ড করিয়া জিলার ক্ৰি ভাবক কেহই কাই

ক্ষাৰ কাৰ্য কৰিও না, কাৰ্যানের নাম বৃক্ষালো তালাক আছে টকাহালের ক্ষাক্তিলে পর ক্ষালাঃ চুর্ চ্যালাক ক্ষাক্ত হইতে বাহক, এবং সেই পুরাকর ব্যাহর অব্যাহকি প্রাক্তি কংসর পুরাকাল ক্ষার্যা পুত্র মার্চ আছি

नम । आणि रमगङ्क छाउन कोटेड हरकर मण्डा सार्थाः काम जाम करियां किया किया जासलारः।

मा। क्रथमके बार, कातन आमि नाक कतिमाहि स पर अ पुराक्त कार्क अवस्थाताल प्रशा कारत में इंडन कार्क विकास वर्ष, अवर हेशक कथिक कारह त्य कलक अनिम क्रांच्य चेडि विक तिथा मकल निवा कार्रक गार्थिक कृषि 🐴 वृष्करात्वत वृष्ट्रकम् अधिकारश हिनामुन 😕 अस्ति। क्रमा क्रिकेटल शास्त्र । अकानजन नामक शक क्रम अर्थ हैसन क्ष्मि है आज अवस् भारत वर्ड तानक असतीरणई मिरक ক্ষাৰ করিতে, ক্ষান্ত করিয়া প্রবিশ্বিতে পঞ্চালত ক্ষা পরি-इतला चेंडि किलिंडे अक विनान थाठीन रूप नर्गान अदि भग विन्यतालम ब्रहेरण शत दोहात महन जिम्म अस्ति है आठीन अस्त्र बटाच आहि भागकतिग्रहिः कार्यस्य क्षा भाव अवस्थितम् । अधिका वृत्त स्वर्धाः अधि क्षांबर क्षांबर करे उन्हें कर क्षा स्रोतक रेश ক্ষুত্ৰকা চত্যুপাৰে লিপি অনুসন্ধান কৰিতে ্ৰীজিকাৰ কিছ কিছুই বেখিতে পাইকাৰ না। भूमिन । छार भावमा जात रक्तका अध्यक त नेकाक

'येव वे केना नेतन अवाद अवाद (प्राप्तक क्रियाद)

পার ছইয় ইন্দের কার্ডিলে সংলগ্ন ছইয়াছে, এবং রেই কার্টেশিনি ছতন ইন্দেরে লাক সমিবাতে তাহা চালা প্রিয়া আছে।

্রিন । এড়ান্সন্ প্রাহেবস্ত আ রূপ ভাবিয়া হক্ষের ছব্ কাটিতে আরম্ভ করিলেন, এবং কাঠের ভিন শতু উবক ছেদন করিয়া অবশেষে ভাকর সকল প্রাপ্ত ভ্রমী লিপি ক্রিটি করিলেন

নল। তবেতো নেই অন্তর সকল তিন শত বইনর খোদিত হইরাছে, এবং ঐ রুফটীক অতি প্রাচীন, কি আকর্ষ্যা, গাছ ওলা কি এত দিন বাঁচে

ান্তি অক্ষর সকল কেঁতিন শত বৎসর[ী]ধোৰিত इंडेबाट्ड टेटा कान अवंदिइट बामीत निन्धित लान देव विक्र के दिस्का करहम जो देकार देने না কতিপয় इर्जिंगोती वद्याकार वित्र कर्ता कर्ता निक्य प्रकार क्रिके क्रम वाबू ७ वृत्तिकात खर्गाठ चक् मधनीय खबरकत मर्थी। ও খুনতা হৃদ্ধি হওয়া অসম্ভৱ নহৈ, অতএব প্রীকা अतिया (व' कडियर हरफेत वर्गकर्म गनना कता विद्राहर हाई। नथाओं इस मारे त्याप इटल्ड्ड, कारण दनरे व शानक किक्रवानि क्लिक्का छोट्। प्रिशान एउ उर्देश अधिक दार्विशहिक, जाङ्गीमिदेशक अवस् विधित विश्वि रहेरवक रक्षारामिरशत वसरक्षम उन्दिखन रहेशाए । अपन শানি বলিয়ারি, বে বিলাভ দেশীয় রক্ষণণ অন্তরে কাঁই বৃদ্ধি निकार्य के ब्राह्म देश मा, किस का मन देश है राज्यके सूरकार लाहा सह प्रथा जानका है।

ক্রিত কতক জালন রক্ষের আই বিদীন বা নিকিপ্ত না ক্রিণ রক্ষেক অন্তর্বদ্ধিক করে। অসর এই থকের বিষয়ে আরো অনেক করা বিজবা আছে একারণ জিজাসা করি, খেবা সময় বিশৈষে ঐ খুকে আমাদিশের কত উপকার ইয় তাহা কি ভৌশন্তা ভান?

ক। চাষ্ডা প্রস্তুত করণে কর্মণা ইইরাছে, তৌমার ইছির কথা এই মা। কারণ চর্মকার চর্মকে শক্ত করি-ইন্টি ডিমিতে জলেতে বৃক্ষের ডাল কেলিয়া ভিকাইয়া রাবে।

कार्या मिंद्रमानी व्या अविषय प्रकृति प्रतास प्रकृत अन्याना वेष्ट्र कार्या मिंद्रमानी व्या अविषय प्रकृति प्रतास प्रकृति कार्य कार्या कार्य कार्या कार

কশনই এরপ উপকার জন্ম না, অন্তর তিনি সম্পূর্ম হর্মা ই হয়তে। নিরাপ্ত করত জ্লাপ্রের, অতি ধারের একটা বৃদ্ধ দেখিতে প্রাইলা এই সন্ত্রালারের অতি ধারের একটা বৃদ্ধ দেখিতে প্রাইলা এই সন্ত্রালার করিলেন, যে প্রতিভাৱের জিলেন গুলের জ্লালার করিয়াতে। পারে ও বাতি নেই ব্যাক্তর কর্ণগোচর করিয়া ভারাদিনকে বেই জল পান করিতে পারামশ দিলা চিপারে বছ লোক আলি বাংলালা কু প্রিমানে নেই জ্লু পার্মানি বাংলাক করিয়া ভারাদিনর ক্লাপিয়া রাশি হু প্রিমানে নেই জ্লু পার্মানি বাংলাক এবং ভারাধি আমাদিনের ক্লেনের ক্লোকট সেই স্থক বারহার ক্রিতেছে।

ৰুষা আদি গত্নবাজে পীজিত হ'ল উব্ধলনে দে মুক্ পান কবিনাছিলান ভাষীত বড**ু**হাল নহে। 🚜 🎊

মা। আর এক প্রকারের গে, তক্ লাড়ে তিকিংশকেরা ভদ্মারা কোন উপগ নির্মাণ কা করিলেও তাহাকে আনক্র পূর্বক বাগহার করিয়া থাকেন। আহো, কোন জনা ছারা বোজনের মুখ বন্ধ করে জাহা বল দেখি?

न्य। क्षांत्र नामक डिलि पिशा रक्ष करते. किंच और कार्यक हिलि अक्षा त्यामन या जाता तरकत ज्ञान स्टेटल इन्सेट्ड अक्षानाम त्याप दए ना।

না। বা ইইলেও শেব ক্লাল এবং ইটালী দেলকার ক্ষুত্র এক ব্যান্ত ক্লালতে ক্লাল্ড হয়, এই ক্ষুত্রকার ক্লাভ্যানীয় ওয়নর তলাতে যে ক্লাল্ড বালে ক্ষুত্রকার ক্লাভ্যানীয় ওয়নর তলাতে যে ক্লাল্ড প্রাক্ত **388**

পশ্রিতি, ভাষার ছাজ কাটিয়া ছিপ্টা নিশ্যাণ করিবার ক্রম . के हि 👼 🖟 ३ एक ब्रु 🧱 के स्थापन स्थापन विश्वास स्थापन है । स्थापन स्थापन है । स्थापन स्यापन स्थापन स्य শ্ৰীহাৰ জাল কাট্যার ক্ষিত্র তাহাতে প্রথম হস্তক্ষেপ ্করে: ক্রিড 🍀 ক্রানের লালেতৈ প্রস্তুত সমস্ত ছিলী **প্রাপ্ত করে, ও ছিল্ময় হও**য়াকে স্কল্লাং প্রায় তাক-क्षेत्र हरा। भारत आपि मने वरमत अस्पका उतिहा सम्ब বুকাঁ হ'ইতে দ্বিতীয় বার যে হক্ কাটিয়া আনে ভাত্ अथम राजित वक् करिटि जानक छोल करेगलेख किवल कारने जुनारियात किंगा वीरतामते निकास एका विकीत . **इहे, खेला क्एबंद ए**एका इहे लो। किन्द्र १ और एउ काधिता एवं प्राप्ता भाष, जाराहे महत्ता गर्द भैन कर्मना इन्हें बेग रह कार्न नवील छर्डी ए छर्ड बारक। এই স্কল্প রুক মড়কার বাঁচিল। বাকে, ভতকার দশ বৰ্ষরাপ্তর এক ২ বার ভিছার দক্ কাট্যা আনে, তাহাতে ্ৰা কলি ক্ৰমিটাৰ ; কাৰ্ড উক্ত এক : বৃক্ষ গ্ৰাই চিন শত व के वा भिता कोविंड थॉक । डे॰ न इत्यन व इन्तर संक ব্ৰুগ আছে, বিশেষতঃ কলহাস উদ্ধানতে যে এইটি बाह्न जाहा चारता वृहर्। विकास क्रिकी व्यवस्था क्रिक्रिया के कार्यक क्ष्मित अ नीवन नववर्गार्थक निर्दे क्षा थारक, धकावन जाशानिरंगक रमाकारनेरं के कार्क कार्य र जार क्यान प्रकृति । स्वाज्यान म्थ कर्ति ্ব লারেতে বুলার্ন এট্রাতিরিক আর্লনে ব**ত সংবাদে** केंद्र कार्य प्रोवशक हर, कार्स बचान विपास वार्ता वार्ता वार्ता বলিতে পান।

া**ধানত নিকাইউডিজ** বিদ্যা।

দিয়। পারি আমি কার্কের জ্যাকেট ও কার্কের জৌকা দেখিয়াছি এবং জাপনার প্রস্থাৎ প্রচত হইয়াছি, যে এ জ্যাকেট ও নৌকা কার্কে নির্দ্দিত হওয়াতে সভিশ্য হাজ্জা ইইয়াছে এবং জালেতে স্থাদরক্ষে ভাসে।

मल! **अमूनत खुक् काण्या ना**रेल वृष्यत कि काल इानि रुप्त मा

्या। एक शहन, तृक भटनत शटक मक्रतकान क नटन हेरा আমি নিশ্চিত রূপে ভাত আছি, কিন্তু তাহার। যে, দেশের বুক্ষ সেই দেশের ঝয় অখনেশীয় বায় অপেকা উফ ও শুষ্ঠ হওয়াতে ভাষাতে কোন হাদ্ধি হয় না, নভুবা কোন ? বুক্ক-গণের ক্রক ছাড়াইয়া লওছা অতিশয় ভবস্কর ল্যাপার, ক্রির , समुप्र अक् ह्या इंदिया नडील उत्कत कार्शत अभावित हत्त, ও তালতে শিশির ও বৃক্তিপার হইলে জাই। ক্রমে প্রিয়া িকর পার, হতরাং বুক মরিয়া বার। আর ৩০-, উদ্যান-लालका लीडकाल व धक तकम ठाउँ है बाता करनाकुत भावक वक मकलरक कोकार्यन कविया हार्य, महे हार्केड সকল লাইম নামক বৃদ্ধের ছকেতে নির্মিত। এবং আরো: কডকণ্ডলিন, বৃক্ষের ওও্ জলেতে ভিজাইয়া পরে ভাহাকে বুক্ষর: জারা পিটিয়। দরম ১৪ এক সমান করত ভুক্তার: বক্ত অথবা কাগজ নির্মাণ করে। চীনদেশীয় লোকেরা যে পীতবর্গ কাগজ অবহার করিয়া থাকে, তাহা পেগর मज्जूती नामक इस्कत पुरु १३८७ श्रञ्ज इरेशास्त्रः ি ৰুৱা। আ নত্তম জোতবৰ্ণ কাগজের উপরে মেরিয়া বিচিত্র টিকাঙ্কিত করিয়া থাকেন তাহ। কি তরুত্বক নির্দ্ধিত ?

কুমান ভাষা তার নির্মাণ করা করে। তার তিক বুকের প্রকামাত ইলা অর্ভব ইন্ধ করেণ তালা তিক ধেন তথুল হারা নির্মিতের ন্যায় দেখায়। ঐ হত্যাক মৃতীক ছুরিকা হারা অভিনয়েন্দ্র গোল ২ চাকি করিয়া ছেদন করা গিয়াছে। মজ্বা ক্রাহাকে কহে ভাষা তো ভোমাদের মনে আছে।

প নত। হাঁ সনে সাজেও ওতির সর্বাস্তর্ভু ভাগকে একটা ক্ষাই ও তাহা সুমূল বিশেষে অত্যন্ত নর্মও হয়। 🤲

্মাণিক্সানিয়া শতের দক্ষিণ পূর্কাঞ্জে এবং ভারত ब्हिनांबद्धत उन्नबील नक्टलंटल नाहेटला नायक व्यानुक বিশেষ «**উৎপাদ সম**্ভাহার মাইজ আভি রুখং ও নর্ম বুক্তের তুক্ সুরুধরতিক বিশিষ্ট ক্রথাৎ উচ্চ বুলিতা রবিত, এবং ভাহার মাইজ এত দূরতাভুক্ক থাকে ক্ষেত্রকা হারা ছই-বুরুল পরিমিত ক্রিম কাষ্ট ছেখন · बा क्रित्ताः बक्कांतः मस्त्राम शहिता मा। खे इत्कद्गः क्रिका প্ৰভান্ত কৰ্মণা খেণুক লোকেৱা সৰ্বদাই, সমুমন, ইংকে क्षेत्रिं। क्रांटन, भारत जाशांत भारेक वास्ति कृतिया सुमध्यो-লীতে চুর ক্রবত জল নি প্রণাছার। আটার মত করে। পরে काली एक दिशा किएए काल खेनारन चाँग किस्त क्षा अनुका कुछ २ भागा मुक्त छेरश्य इस। কৈই সাঞ্দানা দেৱা বিদেশে প্রেরিত হয়, এই কাঞ ক্ষার্থি প্রথাম হয়, তাহা তেখিয়া জান বলে কিছ के बार क्या के इंडिंग खानी है इस, ६ क्या क्याइ Grand Transfer

নল। তাহার বিবরণ জ্ঞাত না থাকাতে উক্ত কথা জিজানা করিতে মনঃ পুত হইত না কিন্ত উত্তরূপ আশু এইক্ষণে অধিক প্রিয়তর হইল, এই আশুস্মা রক্ষ আনাদের দেশে ক্রিলে আমি অভান্ত আনন্দিত হই।

না। ক্ষুত্র ও বৃহৎ রক্ষণণের প্রকাশ মধ্যে দে রমজলাদ্ধি। তিহিবয়ক স্বল্প মৃত্যান্ত কহি শ্রেবন কর।

নল। যে জল মূল হিত কুপ সকলের নগা দিয়া গমনকালীন শিক্ষড় দারং গীত হয়, সেই কলের কথং কহিবে

মা। ইা, কার। আদি পুর্নে বলিয়াছি যে ক্তক্রস প্রকাজের মধ্যদিরা পুনরায় মৃতিকাতে প্রত্যাপমন করে, এবই মূল ছইতে উর্দ্ধাত রুসাপেকা এই প্রায়াগত রুম অতাক ভিন্ন গুণ বিশিষ্ট, গালেতে যে নির্মাস অর্থাণ আটা নির্গত হয় তাহা তোমরা বিষ্কুর দেখিয়াই।

্নল। হাঁশাথ। ভগুবা ছিল্ল হইলেই কিন্ত হয়, **জে**ই থিয়াছি।

শা। তাহা আফুকা থণ্ডছ সেনেগাল দেশীয় বুক্ বিশৈষের নিষ্ঠান কিন্ত এই তই আটাই রল ক্ষিয়া উৎ-পদ হইয়াছে। আর চিত্রলিপি কর্মেনে তোম্মা নি ইতিনাদ- রবর ব্যবহার করিয়া থাক, তাহাও নানা জাতীয় বুলের নির্দাদ মাত্র। উক্ত বৃদ্ধানের গুড়িতে অস্ত্রাগার্ড ফরিলে উক্ত নির্ঘাদ রমের ন্যার নির্গত হয়, পরে ক্ষ্মা করিলে উক্ত নির্ঘাদ রমের ন্যার নির্গত হয়, পরে ক্ষ্মা করিলাকার স্মায় পাত্রেভে এ রস সঞ্চিত বা ধৃত হইকে পাত্রের গাত্রিতে কামড়াইয়া বসিয়া যায় পরে ক্লেডেটি

ে দ্যাং **বে বার্ণিসেতে জামাদে**র বিদ্যা**ল্যের ম**ান্চিড জ ভারতিমু**র্তি সকল চা**ক্চজা বিশিষ্ট শুল ত্তেটো ই

ট ম।। ছাঁ ভাষ্ট, এতাৰিবলে কিঞ্চিও কবি প্ৰন, ক'ব। **ेद्धाराट ब्लामता जिलक्छ इ**हेरत। दूर्वकार नहस्ताम भार भी चाहे लेप्पन इहेरन शीक्षकात्मत्र काग्रहमभाव वार्षिक मध्यहकाप्ति ल्यादकता हुक मिक्टे यशिया प्रतिका पान्नी ্রেকর হচোপরি নালা ছানেতে নানা ছিল করিয়া ঐ ছিত্রংসকলের মুখেতে বিভুক পুঁতিয়া দেয়ঃ পরে রাত্তিতে **ঐ** ঠিল নির্মান বংসালে বিজ্ঞান পূর্ণ হ**ইয়া** থাকে। **প্রভা**ত कारत जाराहा विद्युक रहेटजः वे नियान भावास्थ्य गालियः আনিতে যায়, কিন্তু ভংকালে নাৰধান না হইয়া ভালার क्षिक्ट ग्रम्म कतिरम् विम्ह प्रतिश फिर्फ, केलिन के वार्तिम ইতে যে বন্ধ অথবা ভাগ নিৰ্থত হয়- তাহা ভাহানিগকে আছান্ত প্ৰীড়িত করিতে পারে এবং তাহানের সুখ বা সর্বান্ত ক্তিবৰ বিস্তে আছে। করিটত পারে সভগৰ এই শক্ষা अपूक् जागता-क्यांकामन कातः गमक हिन अन्यक्रम क्रिक एक आक्रोनन करिया नगर बाहेनत गरियरिक क्रूफ किन

पंच यात्रा अयो रामाकम कत्र अन्त मनाश्री याहेया अधिकारण বদ্ধ পাৰেতে বিভ্রুক্ত রুম চাল্টা আলে। পরে মেই রস বস্ত্রের হার। ছাঁকিয়া পীপার মধ্যে ঢাকিরা इल्लक्षरमान त्थारन करत, कातन अहे नार्निम हीत वांका হইতে বিশুণ মুলো ইংল্ডেদেশে বিক্রীত হয় 🐪 অপর কোট্টী মামক বে এক প্রেণ্ট ব্লক আছে, ত 😘 বিষয়। ্ৰৰ করিলে তে.সরা ভাহাকে গ্রামে জা অধিকাদ্যে क्षानं कविता। এই পशरा उक्त निकल् जारमतिका जनीर ড়ঞ্জ প্রকাতর উপারে এডাচুশ স্থানে জ্বোবা তথাকার ্ষি নম্পূৰ কাপে গুল্ক ও অনুষ্ঠাৰা **হও**ছাতে গো গহিংবালি মুদ্ধিবারণার্থে বাদা ভূগ ঘাসাদি অন্দেশা করিয়াও গোড হয় না, এবং ত'াকার ভূমিতি জালালা নাত্র বৃত্তি পঞ্জিত क्लेग्राटा वे प्रकार भागी मगुरु लोग छ । उद्द एके रस्र। िन्द्र व्यक्तिमन स्राधानम् ममस्य डाकोह धौउत स्राम र ভিন্ত করিলে গুড়ের সারভালের নারি স্থাত ও স্থাধ্য ত্মান বিশিষ্ট ও মি**ষ্ট** এবং পুষ্টিকারক **চ**ণ্ড প্রোপ হওয়া ণায়- প্রতরাং , ভাত্তেলানি , **লোকদিগে**র পক্ষে এ রুণ য়ে কি পর্যায় উপকারক তাকা তোমরা বিবেচনা কণিয়া দেশ। ভাল, আর এক কথা জিজাসা করি <u>আক্রমা</u> স কাটের উপরে বানয়া আছি ইহা কোন কর্মে লাগিতে পারে তাহা বল দেখি:

াপ**ন ∤্কেন্⊼ ইহাকে-'ছেন্ন ক**রিয়া পূহের কলি কাঠ **হইতে পারে**।∀

শা। हाँ ছইডে গারে, ওককাঠ অভিশয় শক্ত এবং

বৈছ কাল হামী, কিন্তু বীচনাই ভাছশ হামী না হইলেও কথনং ক্রিটালিকাতে বাবহৃত হয়, এবং চে কর সক্ষের ভুকাদিরী গুড়ের মেজিয়াম করা ক্ষয় ভালা রাশি লাহি-মানে মর্বে দেশ হইভে বিলাপ লেশে আনীত হয়। এড নি ভিল্ল কৌন প্রতিষ্ঠি বিদৈশীয় কাই আমরা ব্যবহার নাই কিনা ভাষা ক্রিটা বিদৈশীয় কাই আমরা ব্যবহার নাই

" सन : (भट्ये काँगे नावस्त क्रिया चाकि। धरे अस्ति। কাই এর্কী মনুবাছর যে তাহ। লানধন করিয়া জন সার্থক হয়। ি হা। তাহার দলেহ জি। উক্ত কাঠ মন্পন, এগ্র भेक्न अरह दीच काल हार्यी। अहे कार्र त्य गरन हैं जन प्रमेरे मई अथाय जाहाँम छाहा छन। आप दिन गढ-অহিসর অটাত হই গুঁএক জন পোত্রবাক্ষ অর্থাৎ জাহা-বুলার কলেন এক থানি মেহারি কাঠি অনেন্ন, করিয়া के काम वाक्सीता परमाजिलात निरिष्ट अक जर्म वस्र र किलाहो कम अमिर्ग कविता। जनखब मार्च वसू वार्डिकी विनात जिक्की तीका शर्रेन कहिएड अर्ड कार्छ थानि चूँवैपत्रदक দিন। ইতহর এ শত কাত আনিনা আদিট উষা গঠন স্থারিতে লাগিল: কিল ও কাতের অতাত শক্তা প্রযুক্ত নিত আৰু নত করিল অবংশতে গঠন সমাপত করিলে कित्र खेटन के दोका स्मिश्ट अक्रार्थ कुन्दर कहेना स्म नकन र्मिकरे^क जासात रहजर अमरमा कतिल धरः अ**हे गाफे**छ निर्मित्र कान खरा खिंड इटेशा का प्रभावनिर मार्किक लाउ छममें हडेन । अहे जार बिहा क्रिकेत छन अकालिक केरेएन भन्ने भन्दिम हे निर्मा ड নাংবেরিকা দেশ ইইতে কত শতাপুক হিন হট্যা জাহালা দ্বারা আমানিবের দেশে জানীত চইটাছে। ঐ মেহ্প্লি বৃদ্ধ সকল ভাতিশয় উচ্চ এবং মহাবিশাল। এবং ছুই শতা বৃহস্কারর পোটান এরপ অস্তাবে হয়।

দ্রণ জ্যোর রোগ আ**ঠ** বিশ্বিত স্থ**টা করেণর বাজাটা** জি শংরাজী রক্ষের কাঠ রচিত মধ্যু

'बा। मा और नाम तीन बाजा क्षेत्र आहेरन । ह-ান্তঃ সোমাদিনের পিঞাত এই রোজ লাই প্রভৃতি, কভিপয় কাঠ উক্ দেশলাত সভাতে ইংরাজী কাঠেঃ भाष महावित ना कील करा मा . ध्वर (यर कार्क महावित ব। বিলারিত হয়- মেই২ কাছেতে ত্রর নির্মাণ কর্। স্তর্যার-দিগৈর ক্রেশকর হয়, কান্ত্র গাটিত প্রবোর ভিন্নাং অল নকল मधीरमाना जाम विमास कवट गाँग इ श्वर विश्व कविद्राल পল কাঠ সক্ষত বা বিস্তীৰ কিন্ধা ঘৰা প্ৰানে কাটিল উঠি-লেই সত্তধরকে গালে চুট্টতে স্থ। অভএব আমাদিগের इरवाकी कार्छत वह मेंगा: हरेताको काएरक रह कान. য**ে রাখিন। কাটিলেও এ প্রকার** হইবে। কিন্তু আমি ভৰিয়াছি বে-চেরী বৃক্ষ সম্পূর্ণ রূপে ক্রন্ত হইলে পর ভা रादि द्वानं कतियो दयका छै अपने र उन्ना साम जारी सह-ডিউ বা বিভাবিত না হই।। বিরশ্বাশ্পকাবস্থাতেই থাকে। ' দখ। তাহার র**ন** সম্প্রশে ওফ হইয়াছে এই জনোই কি গা ? 😗

্ ৰাণ 'হ্'।; ব্লক ছিল হইলে পর তাহাতে যে কিছু রস থাকে তাহাঁও ক্রমণঃ শুদ্ধ হয়।

क्षामात अञ्चल एता, नीजकारनर इक (इनम करत ক্লারণ-শীর্তের সময় ব্লেতে অধিক রস পাকে না :--্ম। ক্সিত্ব বৃদ্ধেদ্ধকাত্তিরা ব্যস্ত বা বর্বাকালকে প্রশস্ত জ্ঞান করে: কারণ উক্ত ক্ষুত্ত রক্ষ শরীরে অধিক রুস श्रीकारक प्रकारकीय कठिनाश्म या कांत्रे छोहा । आर्थ । मझम शास्त्र, ऋउँडीर असीयात्म एइएन कहा योष । आवि ্ৰুক বিশেষীৰ কাঠকে আমনা অনেক কৰ্মে বাবহার করিয়া श्चाकि , 'व टाहा स्रष्ट्मा ख मक्त धतर वहेकर्त्वाभाषानिकात विश्विष्ठ अञ्चलामा आसीठ इस स्वा मर्दिमागर विखत क्र वृक्क करना, धरर वे बीखन थ शर्व उपन (प्रत्नत अन्त्र-ক্ষাক কাকেরা আপানাদের ব্যবহারেরপাযুক্ত কাঠ বাবিয়া আহিশিষ্ঠ আছি সকল আমাদিগকে ক্রতিত্তে বিক্লয় করে। ্চিব 🛊 সামর। মেই কাঠেতে ঘরের মেলিয়া ও মোটামুটি বাক নিৰ্মাণ অভৃতি: অনেকানেক ক্ষ্ম , নিরাহ করিয়। প্রাকি। এইকলৈ জিজাসা করি, এই সরবৃত্তের কাঠকে. লোকেরা কি বলে ভাষা কি তৌদরা জান? দ্ব দৰ। তাহাকে তীল কাঠ কৰে কিন্তু আৰ।দের দেশের क्र कार्क के क्रिक अवात वृष्टकाकी नारवानी है. ক্রিক্তি ক্রিপ করি। যে বিশাত দেশীয় ক্রব্রেড के के का का का किया के हा से का नामू श थार मार्च ক্ষেত্ৰ উল্লেখকল বিলাউদেশক ৰ্কাপেকা অধিক खिलमा अत्या अर बामहा ता छेल कार्र व्यक्तकारन ক কুৰুলো প্ৰাপ্ত হই, তাহার প্রতি চুই কারণ স্থা-ছে। বিষয়েত উক দুদশ দিশাত দেশের অতি নিকট-

বর্তী, দ্বিতীয়তঃ উক্ত কাষ্ট তথায় রাশি ২ পরিমাণে উৎ্জ পর হয়।

৮ অধায়

দম। উত্তিজ্ঞান পান করিতে পারে ও ক্রম ক্রিয়াছি কিন্তু ভাহাদের বেরেও অমনশক্তি নাই, ^{কি}ন্দেইতঃ তাহাকা প্রক্রিয়ারে মারে স্বাধানতা ও উত্তম বামুর, অপেকাও রগথে না, ইছা আশার অমুভব হইতেছে।

মা। রাথে, কিন্তু চিক পাছিদের মত নহে, বৈশ্লেত্বৰ উদ্ভিক্ষণণের বোধপজি কোন প্রকারেই পক্ষিদের রোধপজির সভাগ নহে, অভএব উদ্ভিক্ষণণ যে উত্তম , রায়ুর: সাবিশাক্তা রাখে তিহিষয়ক যুদ্ধি প্রদান করি। ঐ কল্পানিকা অথথ বৃক্ষের একটা পত্র জিড়িয়া আল এবংকা পত্র কিসেতে নির্মিত হুইলাছে তাই। বিবেচনা করিয়া বল দেখি।

নল। ঐ পত্র যে জনোতে নির্মিত তাহা আমি আদি বটে, কিন্তু বাক্ষেতে প্রকাশ করিছে অক্ষম, একারণ আপনি বলুক, কিন্তু-আমার বোধ ইইতেছে যে ক্ষুত্র হ কাও সকল ইতততো বিত্তীর ইইয়া আছে। ভাষারা কাণ্ড নহে, কিন্তু অহঃশুনা শিরা সকলা প্রকাশিক প্রকাশন যে রূপ শিরার কৃথা ব্যক্ত ক্রিয়াছি উক্ষমিত প্রকাশন প্রতিত প্রক্র অন্য প্রায়ত প্রতিত ইইয়াছি, ইইয়া স্বভিক্ত স্বার্ত প্রতিত ছবিত ইইয়াছি, অর্থাৎ ইহার সার পদার্থ গুলিনা নিয়াছে, ক্রেবল স্থােভিত লালের মত্রিলার সকল অনুনিই আছে।
থাবং এই শিরা সকলের সধাে ই বে পুনা স্থান আছে,
তাহা সন্দির সরস্বান্তের মাার পাদার্থ বিশেষে আরত
হায়াছে। বিশেষতঃ যদি এইরপ একটা পর্তাকে শ্রাবকে
ভুবান যার, তাবে তাহার সমুদ্য অংশ পৃথক ২. হইরা
যাইবে এবং তাহাতে এই নমনগােচর হইবে যে এ সন্দির
শ্রহণ বস্ত্র নামা প্রকারের ক্যুদ্র হ আশরেতে নির্মিত হইথাঙ্কে, এবং ও আশার সকল দ্রুব বস্তুতে বা শ্রায়তে পরিপূর্ব এবং সর্বোগিরি ছিন্নার এক প্রকার স্থার স্বক্রের আনর্বণ
আছে দ্রুবং প্রের নিমুদ্দেশে খাসপ্রশালের ছিল আছে।
নিশা শিক খাসপ্রশাসের ছিল। তবে কি উন্তিক্ষণণ
নিংখার তাগে করিয়া থাকে স

মা। কিছ টিক আমানের মত নহে; এ ছিল সকলেবেং করা নির্বাহ্ণ হয় তাই। তোমনা জাত হইলেই
তে তাহাদিগকে পতের মুখ বলিয়া জান করিছে উদাত
কটব অত্রব তাহা ছন। ব্লৈর নিক্ত্রারা যে সমস্ত
ব্লুস আইই হয় তাহার একাংশ রম এ মুখ সাকলেই
মধ্য বিষা গমন করে, কিন্তু চমংকার এই যে তাহারী
অনুষ্ঠ কোলালে নির্দিত হইয়াছে, যে উদ্ভিজ্ঞান কলাজীক
করি কালিত হালা প্রত্যাহ সময়ে পতের ধারেতে বৈ
কলাবিশ্বাক তাহা কি তোমরা কথন দেখ নাই
বিষ্কার কালিত কালিত তাহা কি তোমরা কথন দেখ নাই
বিষ্কার কালিত কালিত কালিত তাহায়

মাঃ তাকা শিশির নহে । কিন্তু টিন্যান্তর সুখছিল প্রথম প্রতাশত কপন বা উপিত স্থান প্রপানশ্ব মানাল বিব রেই তালার শুক্ত ক্যা বেইছেল নহরেই আলার শুক্ত ক্যা বেইছেল নহরেই আলার শিক্ত লগাল পান প্রাক্তিত নর্গন প্রতালন ইন্থিতে প্যাপান মন্ত্রী শিক্ত প্রাপান ক্রিছেল প্রাপান মন্ত্রী শিক্ত প্রাপান ক্রিছেল প্রাপান মন্ত্রী শিক্ত প্রতালন বিব শিক্ত প্রতালন ক্রিছেল ক্রিছেল প্রতালন ক্রিছেল ক্রিছেল ক্রিছেল ক্রিছেল ক্রেছিল ক্রিছেল ক্রিছেল ক্রিছিল ক্র

নগ : নির্মান জ্ঞান পতিত হাদ : তাল : বাসর নামে এ এ হাল কি জালিলেও বংলিলিট নহে : আমি জানেক প্রেট ক্রার, গা গালে কিয়া দেখিয়াতি যে হাজলেরি এক বিশেষ হ আশ্বাদক আচে :

ত্বা তথা তাল বিশ্বল প্রতি তালাকারে উপিত হব, তালা তালাকাল অলা নিশ্বল প্রতি হয়, দেখা সম্প্র ক্ষম কৌতে উপিত বা নাম্পা তালাকে লবান্র গায়ও খাকে লা, এবং লালান হইতে উপিত বাস্পের সহিত কথা লাপাত্র নির্মিত হর্মা আইরোনা কেনিল এতি অলু জলীয়া প্রমাণ স্বিদ্ধা উপিত হয়। সমুদ্ধ আত উদ্ভিজ্ঞাণ ক্ষতি যে জল উপিত হয়। গ্রীকা করিলা মোলা নিয়াহে, যে তালা খাস্পের নাম স্থলিশাল হারি। কিছা কোনা প্রান্তিত জীব্র রস্থাকাতে তাহাদের অস্থান্ত্রনা অক্সান্ত তীব্র হইয়াহে।

নৰ। বটে, সংক্রণ বৃক্ষের পরের আখাদন অভিশয় অল্ল, এবং জ্লে রক্ষের পত্র আভার নাম আখাদন বিশিষ্ট; ক্সিন্ত চার্ক্ষের পজেতে ক্রিঞ্চিং চমংকার ক্ষণ স্পাহে, বেহেডুক ভারা শুস্ত হইয়াও আখাদদ পরি-তাগা ক্ষরে না

কা। আরো ত্তক শুর্লিন এরপ পর আছে নে ।

ভাষারা বিরুষর রকেতে পরিপূর্ণ তোগার নিকটেই উজ প্রকারের এক বৃদ্ধ আরুছ দেও এ লারল বুকের পর্রেতে শুদিক আদিদ মানক এরপ তীব্রু অলরস অর্থাৎ বিব আছে যে এ পত্র চর্মন করিলেও লানি হটবেক: যেহেতুক লাকি আমিদ অতি বলবান গরল কিশেষ। ইহার শুন্দ ভোলাদিগকে প্রভাক দেখাই, এই লবেল পত্রটা শালা থণ্ডে ছেদন করিয়া একটা কাণ্ডের গালা চকা দিয়া জাখা, এবং একটা মন্দিকা ধরিয়া ভাগতে সম্পূর্ণ কীলিভান্তাপ্র এবং একটা মন্দিকা ধরিয়া ভাগতে সম্পূর্ণ কীলিভান্তাপ্র পারের মধ্যে ছাড়িয়া দিয়া ছাকিয়া গাম্বে লাক্ষাক সিন্দির হই ক্ষাল অবৈস্কান করিয়া পাক, মন্দিকার স্থিপ্রকার উপস্থিত হইলেই দেখিতে পাইবা।

নিল। দ্রাপান্ত ঐ মৃদ্দিকা ইতন্ততো প্রনণ করিয়া নিল আন্দেশ কালের পরিসর ও বৃহত্ত প্রভৃতি শেন ক্রিকার ক্রিকেটে হার ২ ঐ এদের ২ এই শালিকার পরি ও ক্ষান্ত ক্রিকে হইয়া প্রায় হইল ভাষার ক্ষান্ত দেখি আ ভারে বি ক্রিকার ভাষাই বা কির্কেট ক্রিকে, ঐ সারোগ গালের বুসাধানন করিলেই মারিবে, ক্রিকেটো ভারাই করে

क्रमंतिएक अति व देवराद्धा क्राइन स्टेश व তাহাকে বাহিন কর বা**হিরের** স্থাতাসম্প্রেলি বির্ मरहस्त्र ६३(व. घाउँ६६ (नश्कुमिनिए प्रहेकान शांव क्रिक थाकिस डाहार कि नमा ना बहुन। भन। छाइँछा क्या निक्रिक्ट कालएउँ धेर इहेन क्टर भक्त मन्त्री कालक्षा किटन मन्त्री काल भतिया यहिन मा। अश्रव क्षाकितित्वा नामक स अक छिह्न व्याद्ध চাহার প্রসকলেতে এতাছশ বছ পরিমিত তৈ শুক্রে क जार त निकटी क्ष्मूछ अमील नीक क्ष्मूदा- साम मील-निश्चीन्त्रत्नं त्रमुष्य शब चलिया छटो किन्न पर्वे ता अना हुमान शानि अल वर्ष ना। १ वरे विषय बदक्षक अलन প্রকাশিত হয় তাহ। শুন রজনীতে, **তরান জালে।ক**ুলীয়া क्तुद्रकत . छमारन कवा विर्वश्वाद्ययत मीश श्रद्ध न्युसू क्रिक्क हरकत निकास कहेंचा यात हा जिलम प्रकृति क्ठ रदेश अधिरम् । (य. म प्रमन्न त्यांणि श्वाकारमः वित्रा उठिल ।

ক্ষার কৌশাই এবং নদা এক বৃদ্ধ বিশেবের পায় আহত বিশ্বের পায় বিশ্বের কার্ড কানের কোনের কোনের কোনের কোনের কোনের কোনের কার্ড কানের কার্ড কোনের কার্ড কা

অন্তিভাগ কি পাইবে শতিকান ও নিতেলের লাক চট হই-তেত্ত ভীমার কেই জ্যানর পাশতিক বুকিতে পার নাই।

ন্দ । ক্ষিত্ৰ প্ৰিক্তিন প্ৰান্ত অল বিন্দু সকল রোজন ভাবে শুদ্ধ না হই থাতে এ উলিজের দশা এরপ হইরাছে।

মা া এইত ক্ষাই এই । মূল শিক্ত দারা উর্নানীত লাগ জারাকান্ত প্রীয়া পার নকল আবানত ও লান ও আর্ড ইয়াছেন

ন্দ্র। পর সকল গীতবর্গও ইন্মাছে, আনেক জল গালাই কিঞ্চাহার কারণ কিছি আন্তান উদানেশ সংগ্রে পত্র সকল ক্রিয়ল হরিষ্ণ্যালেশ্যিতিতেছে।

নান নিজিয় কালার প্রযুক্ত পাঁতেবর্ণও দেখার, অতথব লালাপের অক্সান্ধ কি অনিষ্ট হইছে পারে ভাষা, ভাষার লালাভি দেরিলা এবং উভ্যুপের অন্দ্রত্ব কেন্ট্র। ঐ রূপ হয়, তাছার হেডুও বুবিয়ার এরপং অন্ত্র্যান করি, কিছ কি দিনিতেই বা দীপ্তি অতাও প্রয়োজনীয় ভাষা ভোষনা এইকারণ বুনিতে পাবিনা া, কিছিও ব্যাধিক হলে কিছিল বিলা পাঠ করিয়া ভাষা বুবিতে প্রান্থিত আন্ত্রিক আন্ত্রিক স্থা ক্লিড প্রান্থিত প্রান্থিত আন্ত্রিক স্থান করত ব ক্লিড আন্তর্জ পারিকিক স্থা ক্লিড আন্তর্জানিক ক্লিড আন্ত্রিক প্রান্থিত অন্তর্জানিবিধ অন্য প্রকাশ ক্লিড বালি আন্ত্রিক স্থা ক্লিডিব অন্য প্রকাশ ক্লিড বালি আন্তর্জ ক্লিডিব স্থা ক্লিডিব অন্য প্রকাশ ক্লিডিব স্থান ক্লিডিব স্থা ক্লিডিব অন্য প্রকাশ ক্লিডিব স্থান ক্লিডিব স্থান ক্লিডিব স্থান ক্লিডিব ক্লিডিব লালা ক্লিডিব আন্তর্জন ক্লিডিব স্থান ক্লিডিব ক্লিডিব লালাভিনিক আন্তর্জন ক্লিডিব স্থান ক্লিডিব ক্লিডিব লালাভিনিক আন্তর্জন ক্লিডিব স্থান ক্লিডিব ক্লিডিব লালাভিনিক স্থান ক্লিডিব স্থান ক্লিডিব ক্লিডিব লালাভিনিক স্থান ক্লিডিব ক্লিডিব লাল্ডিব ক্লিডিব লাল্ডিব ক্লিডিব লাল্ডিব ক্লিডিব লাল্ডিব ক্লিডিব লাল্ডিব ক্লিডিব লাল্ডিব ক্লিডিব ক্লিডিব লাল্ডিব ক্লিডিব লাল্ডিব ক্লিডিব ক হইয়া শ্রেনাতে আর্থি হয়, এবং অবশিক্ষা তৃতীনিং প্রভাগিনন বিনা নক-কল্পি প্রচর এবং ক্রিটিনের সম্বান্ধিত করে। কিন্তু এপ্রকার পরিবর্জন কেরণে সংক্ষিত্র কর, তালা ভোগরা এই কনে ব্রিতে পারিবাদনা, কার্ম ভোগরা শিশু অভিনয় আন্দিত্তত যে প্রকার আবন করি-তেছ" তালাই এলগ করিয়া সম্বতি হও, এবং দীভির অভাবে প্রায় মুক্তর প্রাথানে ব্রিত হয়। ইং জ্রোনরা আপ্রায় দিবত পাইলা। স্মিধিন র্থি লাড় ইইড একটি পার আন্তর্ন প্রায়া মুক্তর তাহার উপ্যান্ত্রাভাগন

্দম। উপরিভাগ কারণ ভালাতে অধিক বোদ লাগে। আরু অনুমার মনে হইতেছে যে কপি গাড়ের অওমহ পত্ত নকল অভান্ত শ্রেতবর্ণ হয়, কারণ তাব। লাভিতরে লিপ্তরুপ্তে প্রতিত হইয়া বাকাতে দীপির মুখ দেখিতে পায় মা।

নল। বটে, এক দিন মান্ত্ৰী- আমাকে বাৰিল বৈ কেটুৰ বুন্দের অভৱে দীক্তি প্রবেশ নিবারণার্থ সফকে বন্ধন করিছি কেটি ইন্ত্ৰীৰ, সুভিকাহ্দ করিব ক্রা ও বুন্দের চার্চ্টি ক্রিক্টি ক্রিকিড চেকা ক্রিকিডিছি।

 কালাৰ ভাটানা বুলের ছুল সকলকে শীতের ভংগ আর্থ ও অক্সার ছানেতে জালাক করিয়া আলামি গ্রীমাকাল পর্যান্ত ভাষানিগাক বিশ্ব ছান হইতে অন্তর করিতে দৈবাই বিশ্বত হইরাখিলাক অত্থব জিলালা করি নেই গর্ক ইয়ো থাকাতে ভাষানিগর কি দুলা হটিয়াছিল তাই অন্তমান করিয়া বল দেখি

জন। বোধ হই জাই যে, তাহার। আমাদিকার নটর ভালির মত ইন্ধি প্রাপ্ত হউতে উপক্রম করিয়াছিল। ভালা অত্যান বায় বিশিক উচ্চ প্রশাসনর শহরর মধ্যে

महाद्वित बहिशा कि।

আই। তোমরা তারাদিগের প্রতিষ্ঠা দেখিতে পাইলৈ । ভাইছে কোধ করিতা। তালার এক শেজের উর্ন্তার পারিমাণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইলাছিল বটে কিন্ত ভালাদিলের প্রকাশেও পর সকল সম্পূর্ত্তিশ্রেণ গেতার ও অশুই এইং

मन् । अति इति । एत क्या है या नाइ ति । इति । इत

MAR FAMING GET COUNTY

মল। চির্গতিৎ বুক্রণি হাছিরেকে অনা ব্লং মাত্রই জিভ-কালে নিশাত্র হয়, কিন্তু তাহাতে ধনা ভাষা নথের কোন হানি হয়, না।

মা। হানে হইটে পারে না, কার্ণ গ্রীম্বনুলে রক্ষণ । রনেতে ধ্বরূপ থারিপূর্ণ থাকে, শীতকালে দেরপ থাকে মা

য়া। হবেনা কেন? কিন্তু স্থাই কালের পাব , এন্ ননীন পাঁত সকল নির্গত না হইলে প্রাচীন পর্যক্ষ কৃতিব্য । এই লানেল বুক্লের কৃতিব্য প্রাচীন পীতবর্ণ পর পতি ক্ষণে ইইয়াছে, অকুলি বানা স্পর্শ করিয়া দেখা, তাহারিলকে ক্ষান প্র বলা বামা এবং এ বহুসবের স্তুর লাভ সকলও ঐ দেখা, প্রাচীন প্র গলিত হইবার ইতি কান কার্যা বিশ্লেষার্থে বিকাকন কড় ২ হইয়া উঠিকে

ব্যান স্থান ব্যাতে প্রাণ্ড লীত না থাক। প্রস্তুত্ত বৃদ্ধ করি কালিও হয় না, মুড্রাং কুলান্ন ক্ষিন্কালেও একেলারে পত্র বিহান হয়তে পারে লাও ক্ষেন্কালেও একেলারে পত্র বিহান হয়তে পারে লাও কোন হ কিলাতীয় বৃদ্ধ ভাষায় ছায়িকেই ছিন্ত্রিও হয়। বেহেতৃক আমাণের দেশে পত্র ক্ষিক্ত তথায়, তৎপরিবর্তে জিলা সকল বস্তুত্ত ক্ষুত্র প্রভাগ্যন না হওদ পর্যাপ্ত ক্ষুত্র প্রভাগ্যন না হওদ পর্যাপ্ত

त्रमा केन्द्रकेश धर्म ह नुक्कात केनिका शास्त्र हैशाए। केन्द्रमें स्थान संस्था দ্বালা গায় না বটে কারণ প্রাচীন ক্ষার পতিত হইবার প্রান্ধি উক্ত কলিকাগান এরপ কুপ্রভাবস্থায় থাকে লৈ অন্তির্থা করিয়াও দেখিকে পাওয়া ভার। কিন্ধ পরী-কা করিয়াও দেখিকে পাওয়া ভার। কিন্ধ পরী-কা করিয়াও দেখিকে শাথা সমূহের প্রপ্রভাগ সকল স্থলত বুক্ত স্ট ইইবের এবং কোন ই হকতে বি কলিকা প্রক্রিকা সমূহ্য পর খুলিয়া শ্লইতে পারিবে। কটিল প্রভাৱি কর্তক গুলিন রক্ষেব কলিকাগান এক প্রকার বার্নিশের নায় চিহ্নতাবিশিন্ধ হওয়াতে ভাহাদের অভাবিশিন্ধ নায় চিহ্নতাবিশিন্ধ হওয়াতে ভাহাদের অভাবিশিন্ধ নায় বিবং ভারির অন্যান্ধ রক্ষণতের কলিকা সকল কোনল কোনল কেশ্লার বিশ্বাল বিশ্বাল কালিকা

দম। আছো, এ সমস্ত য়ে প্রকারে হল, ভাইা আমি আগামি বদত কতুতে প্রতাক্ত দেখিব। পতা সকলই নিগত, ইয়াইহা মার জানিতাম তদিদ, আর কিছুই জাত ছিলাম লী, অতএব এইফনে প্রতাতি হইল যে আমানিগের দুইবা অনেকানেক বিষয় সমুৎসর ব্যাপিয়া ঘটিয়া থাকে।

্রাপ্তিই রর্জনান প্রচয় বিশ্বিষ্টিতে লান ও পতিত হয় ইহাই স্বাতে বিবেচা ইইয়াছে, অউএব প্রপণ কি কা-রণে প্রতি হয় জাহা কি জান্

দিন। তাহার। লাক হিম ছেওরাং প্রাভ্না যায়, আমার নাবেতে। এই আইনে

THE PART OF LAND OF THE PARTY AND THE WAR

জিজ্ঞাসা ক'রলে পূর্ধবং কচিনভার সমভাবই রহিল্য

মল। অনুজৰ হয় শে নিদাম্কালীন উতাপেতে রূপ শুক্ত হওয়াই ুতাহাৰ হেতু।

মা। তালা নহে, কিন্তু প্রাণিত ক্লুল্য নল ও কুপা,
সমূহ কালক্রে রাশি ২ প্রমাণ্ডে লিপ্ত হয়, এবং রেই
প্রমাণ্ সকল প্রান্ডাত হইতে না পারিয়া সংযুক্তভাবে
থাকাতে প্রবাণ শর্মকালে নানা, গর্নেতে ভিছুদিত দুই
হয়। আর প্রের দণ্ডেতে যে কডকগুলিন কুরু ২
পেঁচের নাায় ঘূর্বন্দিল নল্লেনা আছে, তাহারা ভাই
হপ্তয়াটেই পত্র পতিত হয়, ইহাই অলভবিদিদ্ধ হইতেছে
কারণ ঐ নল্লেনা ভার হইলেই তাহাতে যত পাক থাকে,
সে দকল খুলিয়া যায়, প্রতরাং ভাহারা পৃথক ২ হইয়া
নিঃক্রিপ্ত হয়; এবং সেই সময়ে যদি হুচাং শীত বা
বিষার বাতান পায় তাহা হইলে অতি হুরার প্রতিভ
হয়। কিন্তু কতক গুলিন পত্র শুষ্ক হইয়াও প্রতিভ
হয়। কিন্তু কতক গুলিন পত্র শুষ্ক হইয়াও প্রতিভ হয়
না ইহাও তোমরা দেখিয়াছ

দম। আমার মনে হইতেছে বে কোনং বৃক্তের একটা বৃহৎ শাথা স্নান হইলেও পত্রবিহীন হয় নাই। নল। মার যে বৃক্টী ভোষাতে বিদীণ হইয়াছিল,

তাহারও শত্রুতর শীপ্র পতিত হয় নাই

দম। পতিত হয় নাই বটে ক্লিন্ত হক্তি পত্র বিভূমিত মনোহর রক্ষ মণ্ডলীর মাধ্য উল্লেখ্য হক্ষান ও তদ্ধপত্র-ইক্ল হওয়াতে জীত্রট হইয়াজিল, কিন্ত ভাত্রার পত্রসকল প্ৰতিত না হইৱা কেন বহিলাছে, একথা কিলনা জিজামা ক্ৰিনাই তাহাই ভাবিতেছি।

্ঠ অধ্যায়।

জতা ও ফুন্টকবুক্ষ এবং কেশের বিধরণ

কত্ত গুলির ভিত্তিক এরপ সভাবাবিত কিতাহার।
অন্যাস্থত বজর অপেকা না রাখিরা কেবল বায়ুর
আর্ত্রতিক সহকারে বর্জিত হটারা জীতিত খাকে। গ্রীপ্রাধিক প্রদেশে ঐ শূন্যভাও উদ্ভিত্তপথকে এক রজ্জ্বারা
খরের ভিত্তের ভাবহইতে নিচে টাঙ্গাইয়া রাখে। এবং
১০প্রকার অরস্থাতেও কিয়-কাল ব্যাপিষা সক্দেন সক্ষ
হই রাখাকে।

া সম্প্রতি জলাল উদ্ভিক্তগণের প্রান্দোপলকে বংকিঞ্চিৎ অপূর্ব হস্তান্ত পজ্জবা আছে তাহা শুনাই। সরোবদেতে তক্টইড্ নামক যে এক সংখানা উদ্ভিদ্ধ জ্যোত তাহার বিষয় তোমরা জান কি নাই

্নল। কি ঐ হরিশ্ব বিশ্বসকলের কথা জিল্পান্য ইই-লাহ্য ্যাহাদিগকে তো উদ্ভিজ্জর মন্ত দেখায় না কেবল একটী ইলাজের ন্যায় দেখায়। প্র

না। তথাপিও তাহাদিগদে এক আকার যৎসামানা উল্ভিক্ত বলিতে হউতে। এই জলক উল্ভিড্ডাবের প্রকাপ সকল ভক্তপার্পূর্ব বছতুপ নিশিষ্ট শ্রেমাতে উল্ভিড্ডার পান্ধে নহোপানার করিয়াতি, ক্রিক্ডাক্ত সাহায়ে উল্ভিড্ড জলের উপরিভাগে ভাসির থাকে। আর অনেকানেক উদ্ভিজ্ঞের পাত্রে ও প্রক্রীণেরতে বছন, থাক কেশ থাকে, ভিষিত্র করি ভান। কোন্ সালের নিমুণার্থ কেশমর, কিন্তু উপনিতাগ সমান, এক সমত্র নিমুণার্থ কেশমর, উত্যপার্থার কেশবিশিকী হয়। এই কেশ সকল এক উত্তম অনুবীক্ষা ধন্মার। পরীক্ষিত হইলে নিরীক্ষিত হইকে, বে ভালার। এক দীর্ঘাকার কুশ কিয়া দার্শ নলহইতে অথবা ধারস্পর যিলিত বহুসংখ্যক কুদ্রেই কুপ ইইতে উৎপদ্ম ইইলাছে। এবং ঐ কুপ সকলের মধ্যে যে এক প্রকার জন্মার আছি, তাহা উক্ত কেশচয়ের মধ্যা দিয়া ইতন্ততে ধার্মান ইউত্তে গুট ইরাছে। ভাল, এই নকল কেশের ছারা উদ্ভিত্যপথের কোন উপকার দর্শে কি মা তাহা অহুমান করিতে পারুই

দ্য। অন্য কোন উদ্ভিজ্ঞের পারি না, কিন্তু এই লাল-বিছটা উদ্ভিজ্ঞের পত্র বা পুষ্পেতে কেশ থাকাতে এই উপকার গ্রহায়েন যে কোন বাজি ভাষাকৈ ভালিতে পারে না ভাষার গাত্রে ছাত দিলেই হাত কৃট্ছ করে।

মা। বটে, ঐ কেশ সমূহ এক কুপ হইতে উৎপন্ধ ইইয়াছে, এবং ঐ কেশের মূলেন্তে লকার নাল, বাল, এক প্রকার তীব্র রুল থাকে ভাষাতে তোলালের হুল ঐ কেশের উপরে পড়িত হইরামাত্র কেশের অগ্রভাগ ইউলে ফুটিয়া গে তথ্য ভিন্ন উৎপন্ধ হয়, সেই ছিল্ল-নারা উক্ত ভীব্রজন ক্রতলে জানিক হয়, স্তরাং হাভ ইক্তিক ভীব্রজন ক্রতলে জানিক হয়, স্তরাং হাভ

निक्री करिए मां जिलाउ करिकार दिस नेक्ट्र व्या-ভাগ পূৰ্ববং উলিত শীলিকাৰত উক্ত বিষয়ম মস শুক হুইয়া বাওয়তে সার কামোই গোধ হুইবে লা। কিন্তু অস্তুতৰ ছাবে প্ৰতীয়ন্ত্ৰান হইতেছে যে উক্ত কেশচয় উদ্ভিক্তগণের পত্তোপরি থাকিয়া বাদ ছইছে আর্দ্রতা मक्तममं करतः ७२२ विश्याम अभागत त्राकुर्गाति 🗯 ठा-প্রের নার ছারা ক্রিয়া থাকিয়া ঐ সঞ্চিত আর্দ্রতাকে উদ্ভিজের রসের সহিত দলত মিপ্রিত হইতে দের লা বিশেষতঃ উক্ত কেশ সমূহে নিমিতেই উদ্ভিজ্ঞাৰ হানি-ক্রিক কীটের এবং অভান্ত শীতগ্রীয়ের আক্রমণ ইইতে রক্ষা পার। কথন ২ স্থানের পারিবর্তনেতে উদ্ভিক্তংনের কৈশ্যায়ত্বেরও পরিবর্ডন হয়; দথা, কোমল কেশবিশিট 🛊 वंगाहकः जानियां हेमारिन वाशन कहिरत छाहोतं शत मंकल मेमग्र विदयात क्याविशीन हराः कलकः अवर जीर्रा-कृषिक के पिछा भरनम् भागा भक्त मर्वमार्ट स्मानृभा देश আৰং তাহাতে কোন কোনল ও সরস পদার্থ থাকে না। िक्रमा (नामांव भूष्य प्रयमकानीन द्य शंकन कर्नेद्र इस्छे . ৰিছ হয়, ভাহারাও কি এই কেশের ন্যায়ে নির্বিত ? িছা া হাঁ ভিড় কণ্টক সকল কুপহইতে উৎপন্ন নটে, ক্ষিত্র বিশাসনা এই যে, ইহারা কেশের কার্য এক কুপ क्ष्मीयूक मा करें। विद्यान र महिमारणत बस् सुभविषिक क्षेत्रत्व। जनर बाह्यक्रानीत करनम रहेतारक क्षेत्राह अविक कार्यात्मत कांग्रे अभिनेत नार्षे वरनवका कार्या बर्गप्र र गुण एक क्रिकेट वर्गछ करिया क्रिकीय नामांबर मार्ब

সূতন ২ কণ্টক উৎপদ হয়। কিছ সোপ্রসূতি অনেকানেক कुरकात कर्णक मनूह अहे अरुला नतः, मात्र जानाता कृष्टिक्टरण जेश्मन धनः ध्वकायत अनिकार न नकाकारी যে ত্ব তাহাতে ভাহার। আছত হইছ:ছে। কিন্তু বস্ত রিবেচনা ক্রিতে থেলে ভার্টনিগকে কণ্টকের পরিবর্জে কলিক। কৃহিতে হয়, এবং এই কলিকাগণ নির্কিত্নে ক্লবি প্রাপ্ত হুইতে স্থারিশে শাখাকপে পরিণত হুইত। স্থার वह कर्क द्वामक इरकड़ जीक भीचें कर्वक र कन छ छाहा-দের বেধনশক্তি এতহভয়ই তোমানিগের গ'ক্টিব ও স্বাচ্' প্রতাক্ষণত হই গছে ইহা আমি নিশ্চিতরপে ্জাত আছি। ুদ্মঃ হাঁ হইয়াড়ে, এ ফৰ্ছ অতি হৈঃখদায়ক মৃক: কারণ তাহার ঐ উজ্জ্ব পীতবর্ণ পূলা আনিয়া পুলন-স্তবক অর্থাৎ তোড়া বাদিবার লালদা হইয়াছিল কিন্ত ঐ দীঘ[্]কন্টকের ভয়ে পুষ্প চয়ন করিতে পরাঙ্রুর **रहेलाम**

না। উক্ত দীর্থ কণ্টকরণ জান্মবার সময়ে কোন বর্মনা বিশেন দারা কিঞ্চিৎ পরিবর্তিত হইয়া পর্বরূপে প্রকাশিত হইতে পারিত এরপ বোধ করিও না, কারণ রোহকের কণ্টকনণ শাখাতে পরিণত হয় এ কথা পর্বে উক্ত হওয়াতে পাছে ভোদর। সাইন ক্রেকাণকে পর রূপে পরিণত হইতে ঘটাও এ জন্য বিশেষ করিয়া করিলান। নম্প্রতি করিকার বিষয় প্রকাশ ক্রিডে উন্নত ইংলানে সামার দানে কিপ্রিড হইল কা, ক্রিকা উৎপর অতিএব ছাহা কহি শুন । শুঁড়ির নাধাস্থানে রদের সক্ষণন বারা কলিকার আহুতির থৈপতি হয়, অনন্তর, তাহা কাঠের গ্রিক্সর কর্ত্রকের মুখ্য ২ইতে অন্পে ২ অগ্ররস হইয়া কাঠের উপরিভাগে আগমন করে, কিন্তু আগ্যন কালীন বাধা প্রাপ্ত হইলো কলিকাকার না হইয়া বৃদ্দের শুঁড়িতে ক্রুম এতি রূপে পরিণত হয়, এবং সময় বিশেষে কাঠের স্থানের অন্তরেতেও থাকে। মেহরি কাঠের মেজের উপরে যে ক্রুম ২ গ্রন্থি সকল দুউ হয়, তাহারা উত্তর্ধনারে শ্রুপ্ত প্রশান গ্রুম হুইয়াতে।

নল। জানি অনুক দিবলৈ প্রগাবসানে গ্রাগনন কালীন একটা ক্যাকার রক্তবর্গ শৈবাল পিওভাদ বন্য গোলাকের শাখা আনিয়া আপনাকে দেখাইলাম কিছু প্রেক্ত গোলাব রক্তেতে বিজাতীয় পুলোব জন্ম কে থিয়া কিমায়াপাম হইলে আপনি বলিলেন যে তাহা পুলোবতে, ক্রতরাং সন্দেহ ভঞ্জনার্থে জিল্ডাসা করিতে হইল যে, তাব ভাষা কি বেশেতে রচিত?

না। না, কেশ রচিত নহে, এক বা বছ সংখ্যক কুল কীট ভারা তহো রচিত হংলাছে; উক্ত একটা পিও আনিয়া ইম্মরতে অহুসঞ্চান করিয়া দেখিলে তথাপ্তে কিলী কীটকাণের ডিল্ল বা অও নির্মাত কলা শাবক সমূহ নয়ন গোচর রক্তরে আর ওক এবং নেপল রক্তের হলেতে ঘটন কলায়বং রহং বা আলানিনে ক্তিকাকার বে সমন্ত্র গোলাকার বস্তু দেখিতে পাও ভালায়াও কীট ভারা রচিত করেণ ক্লীটকণ কুত ভিন্ত করে। ত্রুকার প্রবেশ করিব। তিম প্রাপ্ত করে। বিভগ্র বৃষ্ণের বস পাত্তের মধ্য দিয়া গ্রন্থ কালীন কোন প্রতিবন্ধকৃত। দারা বদ্দ ক্টালে ইরূপ গ্রন্থি সকল উৎপন্ন হয়। সম্প্রতি বৃষ্ণিন উপশ্য ক্টালেছে চল ভ্রমণ করিতে গ্রুম করি।

দম। বাং বৃথ্টির পার উদ্যানের কি চমৎকার শোভা হয়ঃ
প্রপ্রপ অত্যাশ্চর্যারপে নতে ও হবিদ্ধ দেশাইতেছে।
ভাগে প্রকাণ এরপে প্রফুলা তঃকরণে গান করিতেছে ফেল
ভাগাল। অত্যবান বৃথ্গেশের প্রতিনিধি হইছা সমতে বৃথ্
বিভাগে জন্য প্রমেশ্বের গুল কার্ত্রন করিতেছে।

নল বণ্টর পর পুষ্পার্থনের স্থান্তর রুদ্ধি হয়, ইহ।
আঘি সর্লদাই জানিতাম কিন্তু আদি অনেকক্ষণ তাহাদের নিকটে থাকি নাই ধলিয়া ঐরপ অন্তভ্যুত হইতেছে।
মা তাহা নয়: কিন্তু পাকাশ বায়র অবস্থান্ত্রসারে
পুষ্পারণের স্থান্তরের হাল রুদ্ধি হয়, যথা, রসন্দোষক নিদার্থকালে বিলাভ দেশীয় অতি স্থান্তরে, যে তাহাদিনের
এপ্রকার মণন্ত্রির অপ্যতা বা শূনাতা হয়, যে তাহাদিনের
পাকটা এবং পত্র লইয়া নিক্ষাভিত না করিলে গরের
উপলির হইবে না, কিন্তু একবার ভারি রুন্টি হইলে পর্যু
ভাইারা নিদান্ত কালের অতি প্রত্যুব সময়ে যেরপ ক্রীক্ষ্মমান ও স্থান্ত্রশালী ইন্ত্রী, পুনর্বার ত্রুপে ক্রুব্রে।

১০ অভ্যায়।

ेপুচ্পের একর।

পুষ্প চারিভাগে বিভক্ত, দথা পুষ্পকোষ, পাকড়ী, পুশ-কেশর, এবং স্ত্রীকোর।

দম। কতকণ্ডলিন পুশেষাত্র উক্ত চতুর্ভাগ বিশিষ্ট এম ন বেখি হয়, কেননা কর্চকগুলিন পুশে বিশেষেতে বহুতর সংখ্যক ভিন্ন ২ পাকড়ী আছে, যথা এই স্থামণি পুশেষেত্র যে কত ভাগ আছে, তাহা গণনা করা ভার, এবং ঐ গোলায পুশোদ্ধত পাকড়ীগণের সংখ্যা আমি জাত নহি।

মাঃ ঐ বৈ মুরক বিশিষ্ট ক্ষুত্র ২ পত্রচয় চুই চইতেছে, তাহারাই পুল্পের মনোহর ভাগ এবং পাকটা নামে প্রসিদ্ধ। শেখ, এই মামটা অর্থাৎ পাকটা শক্টা যেন বিশৃত চইও না, কারণ অভিশয় আবশাকতা না হইলে আমি কখনই এইরপ তুরহ শব্দ সকল বাক্য মধ্যে প্রয়োগ করিব না। সমগ্র বিশেষে এই পাকড়ীতে একমাত্র পত্র বা পত্রহয় আহক, এবং সমগ্র বিশেষে বহু সংখ্যুক পত্রও থাকে; প্রাকড়ীয়ে সমগ্রভাগ শুল্ব একটি পুল্প আনিয়া দেখ।

্রিদ্দ। ইনিসকুল পূজা কি ঐ প্রকার? কারণ আমার অন্তত্ত হইতেছে বে মধুপান করিবার নিমিত্তে আমি ভাহার পাকড়ী ভাহিয়া নুইতাম।

ম। হঁ, উহা বটে, এবং ধৃতুরা ব্দম্ভিকা এবং প্রিম্বোজ প্রভৃত্তি কতকগুলিন পুস্পত জীপুন্ধার হয়। কিন্তু ঐ প্রকার আর কতকগুলিন পুস্পের নায় ছাতে রাখিলাম, তোমরা অনুস্থান ছারা নাহাদিগের নাম জাত হইবা। অতঃপর এ পাকটার বারে ও অব্যবের যে কোন নিয়ম নাই ইছা তোমরা প্রায় এক করিয়াছ। সম্প্রতি এই পূর্ব প্রস্কৃতিত গোলাব প্রস্কান্ত একটি ২ করিয়া সম্পূর্ম পাক্ষী আন্তে ২ উদ্দোলন কর, এক কি ২ অব-

দম। বৃস্ত, এবং পাক্টীর চতুর্দ্ধিক্ষিত ছরিংপত্র সকল অব্ধিনী থাকিল।

না। তাহাদিগকেই পুষ্পকোষ কহা যায়; এই কোনের আকৃতি পাকগীর নালে নানারিব হুইতে পাবেন কিন্ত বৰ্ণ বিবিধান, হুইলা এক হারিদা মালহয়।

নল। এই ফুলিছা পুলেগর চতুনিকে হরিৎ পরের নাম পদ্ধত নাই, ইহা এক গালে রম হইতে করিয়াছে।

যা। ফুসিয়া পুষ্পের বাহিরেতে যে উজ্জ্বনর্ব পত্র আছে, ' ও যদ্দারা ঐ পুষ্পের অত্যন্ত দৌন্দর্য: বৃদ্ধি ছইয়াছে, তাহাকেই তাহার কোব কহে। এই কুসিয়া পুন্পাসী দেখ, অনারাসেই তাহার পাকড়ী দেখিতে পাইবা!

দ্ম। ঐ ক্লান্তরতিত সংকৃতিত পত্রগণকে না পাকড়ী করেই আহা! বাধ হইতেছে যে তাহারা ফেন কোষাপেকা অধিক মনোহারপে সজ্জীভূত ও অভ্যুক্তল কাত্তিযুক্ত হইতে মনন করিয়াছে, কিন্তু এই কোষ দেখিত।
বোধ হইতেছে যে তাহা স্থাযোগ্য রঙ্গেরে রঞ্জিত নহে ।

ুমা। দেখা পুত্র বিকমিত হইবার পুর্ম কোষত্ব পান সক্ল স্রাদা পাড়কাকে রক্ষা করে ইহা <u>হোমরা জ্ঞাত</u> ক্ষিক্ত কারণ তোমরা গোলার প্রভৃতি অনেক ২ রুপ্রম ক্ষিকাতে তাহা দেখিলাছ মারণক রিলেই হইবে। পাকড়ী সম্পূর্ণরূপে রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলেই কোয় তানে ২ বিক্ষিত হয়। এক্ষলচিয়া পুর্দ্ধের পাকড়ী বিক্ষিত হইলেই কোয় নীচে কুলিয়া পড়ে। আর সময় বিশেষে ভোমরা পুশ্প-কইতে যে কুদ্র গ্রন্থি সকল ভালিয়া লও, তাহা কি জান?

নৰ্দ্ৰ। হা বিলক্ষণ জানি, দ্ৰ প্ৰান্থ উত্তোলন কৰিলেট প্ৰস্পা বিক্ষািত হয়।

্মা। শ্বেতবর্ণ পদ্ম পুল্পের কোষে এবং পাকড়ী এতছ-ভয়ই শ্বেতবর্ণ হয়, এবং পরীকা করিলা না দেখিলে তত্মধ্যগত ভিন্নতা বোধ হইবে না।

দমঃ আমি তবে একটি তুলিয়া আনিরা দেখি; ইহার
তুল্পাকোষ অভ্যন্তর্ভিত পর্চয়ের সম্বা স্কুকোনল ও
ধেতবর্ণ কোন প্রকারেই নহে, এবং যে প্রর্মান্ত পূল্প বিক্রিলাম, পুলাকে কল্পিত করিয়া তর্মানে না হই তে
ক্রিলাম, পুলাকে কল্পিত করিয়া তর্মানে না হই তে
ক্রিলাম, পুলাকে কল্পিত করিয়া তর্মানে না হই তে
ক্রিলাম, পাতবর্ রেণুকে পত্রগ্রের উপরে নির্ম্ভিত

् ननः वि श्रीखर्ग द्र्यू मक्त्रगढ़ कि मन्जिशन यथ्टः भविवर्षिक कृद्ध ?

মা। বিদ্পুত্তিত রম বিশেষকে মধুকহা যায়। ঐ
বীতবৰ্ণ রেণুর বিবরণ বাজ করি, শুন। পুলেগর মধ্যন্তান

তাহাদিগকে পুংকেশর কহে এবং এই কেশরের পীত বর্গ অগ্রভাগ সকল পুংকেশরাগ্র রেণু নামে প্রাদিদ্ধ এই কেশবংগ্র রেণু সমূহ, অন্তঃশূনা ও এক না ছুই কুপেং বিভক্ত ইনাছে, এবং এই কৃপ মধ্যে রজন নাম প্রাদিদ উক্ত পীত্রণ রেণু সকল জন্মে, এবং এই রজন সকঃ পরিপক হইলে যে কোষেতে আরত থাকে তাহা বিদীদ ১ইয়া রজমের বহিভাগে আদিয়া সংস্থিত হয়, পদ্ম পুশেষ তে এরপ ভৌতনা প্রতাক্ষ দেখিসাছ।

দম। ভন্নপঞ্জিত কাঞ্ডনমের মধ্যে একটাকে অনাহইজ অতিদীর্ঘ এবং কেশরাগ্রনেণ্ শূন্য দেখিয়াটি।

মা। তহা কাও নহে, তাহা পুল্পের আইশার সারভাগ তাহার নাম টাকেশর। এই কেশবেতে তিনটা বিশেষহ ভাগ প্রাকে, যথা কাণ্ডের সন্মিকটে যে জুলাংশ দুই টুটতেছে তাহার নাম অগুধার ও তন্মধাে বীজ থাকে; বং স্থবর্ণবিত্বনির্মিত এক বা বছ ক্ষুদ্র মালের রক্ষার সংযোগতে উক্ত কাণ্ড রচিত হইয়াছে, এবং ই কাণ্ডের যে অগুভাগকে স্রাকেশরগ্রন্থি কহা যায়; ও যাহাকে কার্ম করিলে আর্ম ও আটার ন্যায় বোর্থ হয়, সেই অগ্রভাগ বাতিরিক্ত ও কাণ্ডের স্থনা শুনত ভাগ এক প্রকার ব্রকতে আত্তি আছে। এবং ইহাতে এই ফল উৎপ্রা হইতেছে, যে রজন সমূহ হইতে তন্ত সকল পতিত হইবামাত উক্ত ভানে সঞ্জিত হইবা যে পর্যান্ত ক্ষানা করে তাবিংকাল এ ক্ষাকেশর গ্রন্থিত তারি কান্ত না করে তাবিংকাল এ ক্ষাকেশর গ্রেমিন গ্রামান ক্ষান্ত তাবিংকাল এ ক্ষাকেশর গ্রন্থিত তাবিংকাল এ ক্ষাকেশর গ্রেমিন গ্রামান ক্ষান্ত তাবিংকাল এ ক্ষাকেশর গ্রন্থিত হারা আহিত

তদ্মদুকল দৃষ্ঠ হইবা আনে। পরে এই তদ্মদুকল অবিলয়ে
নিমুভাগে উত্তার্থ ইংলেই বীজ ক্ষীত হইয়া পরিপক্ষ
হইতে আরম্ভ করে। এইরূপে পুলেপর কার্য্য সমাপ্ত
হইলে এ পুলা লান ও পতিত হর। এই পুলা বিষয়ে
আরো কিঞ্চিদ্ধিক বাজব্য পাকাতে এই বীজ বিষয়ক
হভান্ত পরে একাশ করিব; অভ্যান পুলাছিত বিরিপ
ভাগ সকল তোমানের বোধগমা হইল, কি না ভাহার
পরীক্ষা করি। দময়ন্তী ভূমি একটা পুলা আনুনিয়া ভাহার
তাবৎ ভাগ স্বতন্ত্র ২ করিছা ভাহানের নান বলহ।

দিম। বে আজা, পুল্প আনিয়াছি দেখুন। ঐ বে
মনে হৈর স্থাচিত্রণ পাঁচ্টা গাত্র, তাহার নাম পাক্টা।
তৎপরে বথাযোগ্য হরিছর জুবিত পুল্প কোর ঐ; এবং

ঐ যধ্যভাগে পুং ও প্রীকেশর আছে এরপ অহনের হইতেছে। আমি তাহাদের চতঃপার্যর্ভি প্রচয় ছিম ক্
যাও তাহাদিনকে দেখিতে পাইলাম না, কিড় অমুবীন
বিদ্ধান্ত করি। ঐ মধ্যভাগেতে প্রীকেশর
পুংকেশরের অগ্রভাগ নয়নগোচ্য ইইতেতে, এবং ঐ বু;
ব্রহ্মন,দেখা ঘাইতেতে, কিন্ত ততুপরি আত স্থাত্র স্কশ্

নল। অনেক পুষ্প কুদিও হয়, ইছা দেখিয়া আমি বিনায়াপ্র ইইয়াছি, তাহারা বাতি আগত জানিয়া যেন শ্যান করিতে যায়।

কার ঠিক শরন করিবার মতই আহারা ছার রাজ ক্রিয়া অথাৎ মূদিও হইয়া ভিরভাবে থাকে; বিশেবকঃ পত্ত সকলও এরপ ভাব প্রকাশ করে। কোন ২ উদ্ভি-ভেরতে পত্রগণ আলস্য রাখিবার কন্য একে ২ নত হইছা পর্টে, এবং উদিজ্জ বিশেষে প্রসংগ পুষ্পকে আন্দাদন করিয়া তত্তপরি পতিত হওত টিফ যেন তাহাকে রাশি কালের হিন ও ভূষার ইইতে রক্ষা করিতেছে একল বাধ হয়।

১১ অধায়।

বীজের বিষয়।

না। বীজোৎপদ ক্রমাপেকা ক্রমের চারা দকল অতি প্রায় ব'ড়িয়। উঠে এবং অপ্যাকালেই কল্পনি হয়, কিন্তু সমৃদ্য উদ্ভিশ্নেরি বীজ আছে, এবং পুস্পান্তরে আকার ও বর্ণের বেমন নানা প্রকারতা আছে, বীজগণেরও আকৃতি এবং বৃদ্ধি প্রাপণ নিয়নেতে তজ্ঞপ বিচিত্রতা আছে। অপর আমু ফলের বীজের ন্যায় কতক শুলিন বীজ কলের মধ্যাহত স্থকোমল ভাগ বেফিত হইয়া খাকে, এবং কতক শুলিন বীজ শুনীর মধ্যে স্থর্জিত হয় কিন্তু এই বীজ সকল যহকালে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় কিন্তু এই বীজ সকল যহকালে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় তথকালে তাহাদিগকে বিরেচনা পূর্কক দেখিতে হইবে। আর যে পুশকে গত্র দিবদে তেজন্বা ও স্থানর জেমিরাছি, দেই শুনীকা করিতে হইবেক।

मन। आमि मत्नारमान शूर्टक मिस्सीहि, द भुन्न

ম্ধান্তি বটরের কুত ভঁটা সকল প্রতাহ এরপ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হর, যে তাহারী গরেপক হইলেও যদি উভোলিত না হয় তবে এ ভঁটাসকল শুদ্ধ ও বিদীন হইলে মটর সঁকল ভূমিতে পতিত হইরা অনুধিত হইবে।

মা। হাঁ, প্রায় বটে। কিন্তু কতরুগুলিন কুদ্রে সার।
শীতেতে নষ্ট হইলেও হইতে পারে, কারণ বসস্তকাল
বীক্ত বপনের সময় ইহা তে। তোমর। জান। এবং এই প্রক্রিক্ত মটর কলায় ভিন্ন অন্যান্য যে ২ বীক্ত শুঁটার মধ্যে
ক্রিকে তাহা তোদাদের মনে আহেই আহে।

ं নল। বক্ও ভিডিড়ী এবং শিম শুঁটীর মধ্যে জন্মে।

মা। বটে, কিন্তু বক্ ও প্রাচীর পুষ্পের শুটী সকল মটর শুটীর সম্থা নহৈ, কারণ তাহাদের শুটী যোড়া শুটীর নাার এবং প্রতোক শুটীর এক ২ পার্মে এক ২ প্রোণী বীজ থাকে।

নল। করম্চা পুষ্পের যে ছলে বীজ থাকে তাহ_ু আমি বিস্তুত হইয়াছি।

মা। গোলাব পুলেগর বীজের মত, দণ্ড পুলেগর বিজ শিধাখানে বীজ থাকে। এই বিকসিত গোলাব কুন্তুমের বীজ ুসকল আহ্বেন করিয়া দেখাও; তাহারা পরিপক ইয় নাই: বটেঃইকস্ক কোন্ছানে আছে তাহাবল।

बेरी। धरे त्व, से कूछ हति शिरशत गाम जैनति। बार्क बर धरे शिक्ष गीउनोन शर्पस द्राक शाकिए। बार्क बरुक्त स्युद्ध

মা। আপুল ও পেয়ারা এই ফলছয় উক্ত প্রকারে 'भूक्शनरखंत 'तिकटें करना, धवर डाझारमत तील परकरठ মঞ্জিত ইউয়া ফলের যধোঁ থাকে: একথা বসিব্যুর অধিক প্ররোজন দেখি না কারণ ভোমর। আপেলকোর, ও ্পিপের মধ্যে **কি** থাকে তাহা জাত বাচ। সার শুন श्रुत्मात श्रुर्द्धनात्रभग भेषप्त विष्यस योक्नीपाद्यत अध्यार्जान रुद्देर छ थ्या रेखग्राटक श्रू त्यात मधास्यास्टर्ड वीक थाकः क्याबाट क्यानियम भूका प्रिंगहे देशा তাৎপর্বা বুঝিতে পারিবা। পীই আমু ও বদরী প্রভৃতির বীজ ফলের নধ্যে থাকে, এবং এই ফল সকল সময विस्मान कराने कुष्ट अतर शूल्या साथा श्रेष्ठ । जात ছিল, এবৃং ভাকাদের আঁটির যে শসা তাহাই ভাছাদের तील अर्वः अर् तील पूरे आवत्र भातः तैकित रहेगार्ह कर्णा अथम । इत्नापण चन्मिक विशेष्ठः करिन আঁটির দ্বারা বেফিড।

অসাধা অতথ্য এরপ কটন আঁটির ভিতর হইতে কি
রূপে বীজ নির্গত হয় ইহা বৃদ্ধিতে পারিলাম না।

যা। একথা সভা ও জিল্লাসা নটে কিছু ত আঁটির
এক পারের হে এক সজি ছান আছে তাহা কি ছুমি
দেব নাই। এ আঁটি আর্ড ভূমিতে দীর্ঘকাল পতিত হইবা
থাকিলে ক্রিত হয়, এবং তাহাতে এ সদ্ধি হান বিদীন
ইয়া যার, স্লতরাং সেই হল পথ দিয়া কলিক্রমে
ক্রিয়া রূপ উদ্ভিক্ত নির্বিল্লে নির্গত হয়। প্রীচ ও নেকটা

নদ। পীচ্ ফলের আঁটে এরপ শক্ত যে দম্ভারা ভাকা

রিন- এই বৃদ্ধন্য গ্রীষ্ম দেশে জন্মে, এবং তাহাদের ফল আবিক উত্তাপ প্রাপ্ত হইলা তাবিক উৎকৃত হইলা পাকে। আর শেশইন ও ইটালী দেশে উক্ত তর্মব্রের ফলও অধিক জন্মে, এবং ফল সকল স্থাতুও হয়। কিন্তু ইংলওদেশে উদ্যানের মধ্যে চন্তাদিকে বৃদ্ধান্তানিক তাহাদের ফল সংখ্যাতে বা আবাদের তাহল হয় মা। আর তোমরা গাছেতে বাদাম কলিতে দেখিয়াছ, অতএন আমারা ঐ রান্ধের যে অংশকে কল রূপে ভক্ষণ করি তাহারে নাম কি বল দেখি।

দ্ম। আদরা তাহার বাজ ওজণ কবি ও সেই বীজ বা শদ্য আঁটির মধ্যে থাকে ও সেই আঁটির বহিছেশে শুলার এক খানা ছালেতে তারত থাকে এবং আ্রাজোট শ্রার এই বাদানের মত কোমখনের মধ্যেতে থাকে।

মা। অতি প্রসিদ্ধ ফল যে জাতীকল তাহা শীলন প্রকৃত্য মলালা উপদীপজাত বুজোহপান ফলের মধাছিত শনা মাত্রা এই জায়কল অতি শক্ত ডিয়াকৃতি শুরাক্ রিশেন ছই কোষের মধাতে মণ্ডিত হুইয়া থাজে। তলাধে উপরিছিত কোষ অতি নরমাও সরম জিল অক্সিন উপরিছিত কোষ অধিক কল এবং তভ্ডারা নিশিক্ষা প্রস্তুত্ত কোষ অধিক কলে এবং তভ্ডারা নিশিক্ষা প্রস্তুত্ত কালা বিশ্ব কলাকের বিশ্ব কলাকের কলে করে, ক্রিক্ত উল্লোল প্রস্তুত্ত কলাকের ক

এই ছুই উপাদের সমলা পাচকের নিকটে তত্ত্ব করিলে দেখিতে পাইবা। সম্প্রতি আর এক কথা জিজাসা করি । উবেরী কলের মধ্যে বীজ সকল যে রূপে সংস্থাপিত হইয়াছে তাহা কি তোমাদের মনে আছে।

নল। হাঁ, আছে, তা**ৰা**রা ফলের গালারত জকের বহির্দেশে থাকে, এবং রাসবরী ফলের ীজ সকুল ক্ষুত্র ২ সরস বুপের মধ্যে থাকে।

মা। দেখা বিশেষ ২ কলের শীন বিশেষ ২ গানে গাকে ।
কতক বীজ কলের বাছিরে থাকে, ৩ কতক প্রের মধ্যে ।
থাকে এবং প্যাণন পুলেশর প্রাকেশরের মীমার অন্তিক্ষ্
যে করু গোলাকার পিও তম্মানা বীজ সকল নানা স্থানে ।
বিত্তীর্ধ ভীয় তাহা শুনিবার যোগ্য, অভএগ শুন, তোমরা
স্থামনি প্রিল্প দেখিয়াছ এর ৭ এই প্রস্পের পরেতে কে
ক্ষেত্রপক্ষ্ক নোলাকার বস্তু উৎপদি হয় তহি। জানিকেই।
কার্য হয়।

নগাং তাহা জানি, তাহাদিগকৈ আঘাত ৰারা উজা্-- ইতে আমি বড় ভাল বাসি।

মা। তাইাদিণকৈ আ্বাত করিয়া উড়াইসেই যে এই নিনিটের মধ্যে বহু বীজ বপন করা হয় তাহার অন্ধন-যান রাথ ? ঐ প্রত্যেক কুত্র পক্ষেত্তে এক ২ কুত্র বীজ-সংকার হইয়া আছে; এবং উড্ডয়ন বারা স্থানান্তরে পতিত্ব ইয়া এবং সেই ২ স্থানত হইয়া মুক্তিকাতে নংকা হয়।

ৰামি এক দিবস এক কণ্টক রুক্ষের উভ্টীয়দান পুৰুষ্ণ পশ্চাৰাৰী হইটা দেবিলাম যে তাহা বছদুৱে ব্যুনাকরিয়া অবশেষ্য় পৃথিবীতে এরূপে আছাড় গাইয়া পঞ্জিল নেল তাহা সেই ছাল্লেই বাস করিতে আসিবাছে। ্রমা। কেরাক কেরাক্রিম স্থাকর পুল্প দর্শনকালীন ্ভোমরা নেখিয়াছু হৈ জিলার বীজন্থদী পুষ্পের মধ্যেতে ্বাহে ও ত্ৰীকে কি পুষ্প ছাড়াইয়া উটিয়াছে, ই পুষ্প ভাগ कुरुक्तार निर्मिष्ठ ब्हेंगारक। वे जित्रानियम द्रश्र स्वक्रार्थ कार्याम कार्यमात तीक रशम करत हैश मिथिए समि क्रिके हैं कर करवे निर्मय काइना अपन्ता आकः कारन **ওঁ সুক্ষ্ হইতে শিশিরমৃক্ত** এক ক্ষুত্র **গলু**ৱা পর্কবীয়া আর্মান मन कतिमा स्रोट्यट अधिया एठाए এक प्रम्थकात स्वनि क्नीक्रीकृत इंडेर्ट ब्रंट क्रुंचे इट्रंट रा वे वीलाशांतन्द अरज्ञक बीक्सदमान कृष्ट नम् कतिया विमीन व ७० भूला पथ इटेंग्ड ুপুরুষ্ট্ হওনানস্তর কেবল ত্রীকেশরের স্মগ্রভাগ ধারা হুদ্দের महिक भश्यां भवव ताथिया वेकचार्य पश्चिमान स्ट्रे বেক এবং বিদীৰ হওন কালীন যে আখাত প্ৰাপ্ত ইঞ্চ তৰালী वित्विष्ठ इहेश बीकाशावदर्शि कूल बीक गठन कि है र पूर्व विक्थि स्था। এই कूस बीक नकम अपूरीका बद्ध वाही নিরীক্ষিত্র হওনের ব্রেশা, কারণ তাহারা অতি অনুসা भागवर तहरत्रथा वार्षा स्टामान्ति इंडेग्राह्म । উद्योक्त प्रतिकाशन्त नीकनकन थाप गर्वनीह याक मरनेहित हैने। ंतम । आधि कृष्णि मण्डि विश्वतिकर्णे सत्तक रहिन वक ध्रामरम् क्रिक्त शास्त्रिक

দম। ছাহা প্রশংসার যোগা। এবং আমি একটা কৃষ্ণ রক্তবর্ণ কলায় ভগ্গ করিয়া দেখিলাম এ তাহার ভিতর শ্বেতবর্ণ, এবং ঐ রক্তবর্ণ কলায় ভাবতবর্যজাত উদ্ভিক্ত বিশেষের বীজ, একথা ভোমার মুখে শুনিলাম, কিন্ত বলাত ক্ষেত্রত ক্ষেন্নির্ম পুলোর বীজ হইতে ঐ রক্ত-বর্ণ বীজ সকল অধিক বড়। অতএক এতড়ভন প্রকাশ বীক সংগ্রহ শরিয়া অনুবীক্ষণ যন্ত্রভারা দর্শন করিছে উদ্যোগ করি।

মা। আর শুন, অনেকানেক বীজের মধ্যে তৈক থাকাতে তাহারা বিশেষক্রপে কর্মণা হইরাছে; বিশেশ্রত শরৎকালে বালকেরা বনমধ্যে বৃদ্দের তলাতে বলিয়া বীণ্ বৃক্ষের ফল সংগ্রহ করিয়া থলিয়ার মধ্যে পূর্ণ করে, এবং তাহাদিগকে নিম্পাড়ন করিয়া যে স্নেহ অর্থাহ তল নির্গত হয়, তাহা সম্মানিশেষে কার্থানার কর্মো-প্রেণ্ডা হয়, এবং স্বইজ্জরলণ্ড দেশের স্থান বিশেষে লোকেরা আক্রোট ফলের শন্য থেঁতা- করিয়া, মাড়িয়া তাহাহইতে তৈল বাহির করে, শরে যে তৈলহীন চুর্ণালয় ভারশিই থাকে তাহাতে পিন্টক বা লড্ডুক প্রস্তুত করিয়া ভারশিই থাকে তাহার তৈল নির্গত হইনা বিশ্বাহে কর্মন ভারা কর্মণ ধারা তাহার তৈল নির্গত হইনা বিশ্বাহে কর্মন ভারা

ুশা। সামি ঐ পিটা কখন বিষাক্ত চাকি নাই ক্রিছ

ত্তির ক্ষি তিভাপুপ। মনীনাকৈ পেষণ করিয়া বে স্নের নিগত হয়, চিত্রকরের তাহা রজেতে মিল্রিত করে তাহার পিন্যাক অর্থাৎ গশ্বি খাইয়া গে। মহিয়াদি স্ল-, কায় হয়।

্রনা। তবেতো ঘদীনার গাছ আমাদের পরমোপকারক, যেহেতুক তাহার ক্রেইডে গাত্রীয় বস্ত্র হয়, এবং তাহার বীলোংপায় তৈলেতে গৃহসকল চিত্রিত হয়।

দ্য। ধনিনা ধুঝি ব্রটিন রাজ্যের উদ্ধিক নহে, আমি তোকমিনকালেও ভাষা দেখি নাই।

দৰ। জনপাই কলের তৈলকে না স্থাসীউটেন্থ কৰে।

হা। কাঁশকিছ বিশেষ এই যে, এ তৈল প্ৰাকৃত কল কাই
কল হলতে উৎপন্ন না হইলা কলেন চতুঃপাৰ্থমিত পানিধৰ্ণ কলে - বীজ হইতে প্ৰাপ্ত হওলা যায়। এই জলপাই
কল কিন্তু বিশ্ প্ৰাণ্ডিকের বিলাভ দেশের নালে অধিক
উল্লেখিত ভানেতে উক্ত কল কলে নাল্ডই বৃহত্ত পান কলি কাৰ্ডিটে নাইনী বিশেষ প্র বৃহত্ত हैं होत्र (अठवर्ग श्रुष्ण मकल शास्त्र मार्था खवक २ इडेड़ा) बाह्म। बहें कल्लार तृक अखिना केल'नार किल स्रिमिन कालचात्री, धर९ कथिक अपहां त्य कृतमपर्म निरम्ब मगर्थ रमयम्हानी नामक उम्राध्नित मार्था अमे मान्यक कल्लाहें हफ हिल।

১২ অব্যায়।

্মাদের কুথা!

मम। " चारमत कि कथन कुल रख़ ह

মা। হবে না কেন, এখন জনেক ঘাদের ফুল হইয়াছে, এবং ঘাদের পুষ্পদকল এমত সংক্ষিপ্তকপে লছিত যে ছাইদের পুষ্পকোষ বা পাক্টা কিছুই নাই, কিন্তু যে ছাই হরিবকলক ঘট হয়, তন্মধ্যে প্রকেশর ও ব্রাকেশ্র থাকে। এবং সকল ঘাদেতে উক্ত কলক্ষম চিক এক সমান না হইলেও সকল ঘাদের পুষ্পই, পৃষ্পমিষ্ঠ অন্যান্য ভারেও প্রবিহতি উক্ত হরিৎ কলক্ষমেতে মুচিত হইয়াছেও এবং এই প্রযুক্ত ও আন্যান্য কার্ব্ বিশেষ বিশতঃ উদ্ভিত বের্বার বিশেষ বিশতঃ উদ্ভিত ক্রের্বার বিশেষ বিশতঃ উদ্ভিত ক্রের্বার বিশেষ বিশতঃ উদ্ভিত ক্রের্বার বিশেষ বিশতঃ উদ্ভিত ক্রের্বার বিশেষ বিশ্বর বি

त् नमेश की शाहि ; चारमत शाङा नकन किया ७ नकः किर्म में कुन हर्णत छेशक छेशक मा बरेश केंद्रिक्स मार्गाक्षक के किर्मा केंद्रिक्स केंद्रिक केंद्रिक्स केंद्र केंद्रिक्स केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र মান টিক বালস্তঃ সংপ্রাত ছারকা বারা প্রকাণ বিদ্ধান করিয়া দেখাই, আই দেখা, এ প্রকাণ অন্তঃসূত্র করিয়া দেখাই, আই দেখা, এ প্রকাণ অন্তঃসূত্র করিছা এবং অন্তঃসূত্র করিছা সকলেতে নির্মিট প্রায় রোধ হয়, এবং অন্তঃসূত্র দিলি ভাটা সকলেতে নির্মিট প্রায় প্রত্যাক সন্ধি স্থানে পরক্ষর করিয়াই সকলি এরপারে প্রীয় প্রধান দেশে এই প্রকাণরের উন্তিক্ষরণ অভান্ত উক্ত হইয়া জন্মে, বিলাভ দেশে তিরূপ উচ্চ হইতে কথন দেখি নাই। আর ক্ষেত্রেক করিয়াই থার নহয়েত অনেক বড় হয়।

, নল। ঘাসের চাধ বড় ভাল, তাহা পদং দর্মা উৎপন্ন। হয়, বীজ বপনার্থে ক্রেশ স্বীকীর করিতে হয় না।

मा। शार्मित रीक मकल अि नव अर्थाः शहरते, अर्थः शारामाता अनावातम रेज्डवः किश्व १३, अवतार द्वित्वं १३ मा । अरः श्रीप्र करियः शामरे अक्षण वृत् अर्थः क्षेत्रं भीत्रं श्रीप्र करियः सामरे अक्षण वृत् अर्थाः कर्यः क्षेत्रं भीत्रं शिव्यं रहेत्वं अर्थाः क्षेत्रं क्षेत्रं शिव्यं रहेत्वं अर्थाः क्षेत्रं क्षेत्रं शिव्यं रहेत्वं अर्थः अर्थः क्षेत्रं शिव्यं रात्रं वित्रं क्षेत्रं क्षेत्रं कार्यः अर्थः अर्थः क्षेत्रं श्रीप्र वित्रं क्षेत्रं कार्यः व्याप्तं व्यापतं व्यापतं व्यापतं व्यापत् व्यापतं व्यापत् व्यापतं व्यापतं व्यापतं व्यापतं व्यापतं व्यापत् व्यापतं व्यापत

উক্ত ভূমি ও কৰি এবি ক্রেন্সার এই বাসেতে ছচ্ছাক্র বালা বহি, অগ্নাং তাহাদিনের উপরে এই ঘাস জনিলে। তাহারা প্রায় ভয় হইতে পারে না।

নল। বৃট্টে বাস্পীয় শক্টের গমন;গমন পথের উভয় পার্শবিত প্রারের পোন্ডার উপরে হ'নেব ব্রিজ বপন করিতে দেখিয়াটি, কিন্তু এই ক্ষুত্র ই উদ্যোজ্ঞতে ঐ সকল বুহুৎ উচ্চ চিথাকে কি শক্তরূপে বৃদ্ধ ক'রতে পারে ?

मा। তবে अन, वे विवीत समन्त्र जैश्रतिसार्ध वहे याम मकल कारलह यह विशीर इरेहा छांश्रीनशब्द एक अकाह **रह्म कतिया** तारथ: विजीए 🕸 भे चारमत सून भएन मुखि-कात मध्या गांव व्यानग कतियां शाकारं वृशीत जालारं ঐ বৃত্তিকাকে ভগ্ন হইতে দেয় লা এবং বৃষ্টির পসলাতে ঐ উচ্চ পগার বা বাঁগ সকলকে ধৌত করিতে পারেনা বটে, কিন্তু কিয়ৎকাজ ক্রনাগড় বারস্থার পতিকু বারি ধারাতে ঐ পণার বা গালারের উত্তার থকিতা ক্রিয়া তাহাকে সমভূষির ন্যায় ক্রিয়া, কেলে: আইং সমুদ্র তীরেতে প্রায় উৎপদ্ধ হয় এরপ্রীয়ে এক প্রকার যাস, স্বাহ্নে তাহার। ,শিক্ত, হার্ ভুলহালুক। সংগ্রহ राहारानित्व क्ष्रीकृत क्रिया वृक्त स्त्रिया द्वार्य। ऋहे-লওদেশীয় ভীরুত্বিত প্লান্ডাভা ধীপদক্ষৈতে উক্ত প্রকার , पाम अपूत शतिमाद्ध जत्मः अरः अ घारमह अकाउमकल এমন ছত ও শক্ত যে তক্ষার নাছনী ও ধলিয়া পূবং রজ্জ শ্ৰাভূতি নিৰ্মিত হয় i

नम् वारमण्ड ए कड कर्म निष्क छारा अनिया का

্যুদ্দত স্ট্র্লাম, কারণ তাহাদিগকে ঘেক্ট্রের প্রভৃতি জন্ত গ্রুপর আহার ও কেঁর এবং উদ্যাদের অল্পার ভিন্ন ক্রান্তরের অযোগ্য বলিয়া আমার বোধ ছিল।

মা। একথা অন্যায়, কারণ ওঁ প্রকার উন্তিক্তেরে আমান নিগের আহারের প্রধান মামত্রা উৎপ্রন্ত হয়, তাহা কি ভূলিরা শিয়াছ। শ্যা যে এক মূন পার্কীই তাহা তোমার মনে আছেই আছেন কারণ জেনস্ একটা যবের শীষ্ট আমাকে আনিয়া সিহাছেন।

দ্য। যবৈতে কেবল বীর নামক এক প্রকার মদির।
উৎপদ্দ হয়: উপাই জানি কিন্দু গোবুম অর্থাৎ গোন
আতি প্রয়োজনীয় শন্য তাহা না থাকিলে আমরা যে কি
বাইয়া প্রাণধারণ কবিভাগ তাহা মনে ভাবিয়া ভির করিতে পারি না।

মা। শুন, সময় বিশেষে এই শব এবং রাই নামক শর্ষপেতে এক প্রকাণ যথসামান্য পিটক প্রস্তুত হয়, এবং কটলও ও ইংলও দেশের উত্তরা শীয় দরিজ লোকেরা যে ভফা প্রতিদির ভক্ষণ করিয়া থাকে তাহা ওট অর্থাং জই নামক শনোতে প্রস্তুত হয়, অর্থাং ঐ জইকে বাঁডার ছারা পিছিলা এক প্রকার মোটা ময়দা প্রস্তুত করে, এবং এই ময়দার পাওলা পিটক নির্মাণ করিয়া অগ্রিতে সেকিয়া শায়া কিছু এই পিটক মিট নহে বয়ং ডিজা, এবং উত্ত দেশবার কুলিবাদি দরিল লোকেয়া উজা তিতা পিটক ভোলা কুলিয়া মত্র হুইনেও ভাষা ক্যনই ভোলাকের মুখ্লির কুলিবাদি হুটির ভাষা ক্যনই ভোলাকের মুখ্লির কুলিবাদি হুটির ভাষা ক্যনই ভোলাকের মুখ্লির কুলিবাদি হুটির সাঃ

নল। এ কি রূপ ই আনরা কেরল ছোটকের নিমিত্রে ওটের চাধ করি, কিন্তু উক্ত কুটাববাদির। গোগুম ব্যবসার লা করিয়া কেন ওট বাধ্যমার করে। কটলগু দেশীয় লোকেরা কেতেতে ওটের বিনিম্বে গোগুল রোপণ করে না ইং। অভ্যাস্চর্যা।

মা: দেখ, শীত প্রধান দেশের মৃত্তিকা গোপুম উৎ-পাদনে প্ৰশস্ত নহে কিন্তু যব ওজাই এই শ্লাছয়ের স্মৃত-পাদনে এরুণ উণযুক্ত যে তাহাদিগকে নোপণ করি<mark>জে</mark> कलानांश कथनटे निदान हटें छ हं। मां। क्षेत्र धरमस्त्र मिकिन छोटन ब्लाध्य ७ तहिनार्येन छत्ना, किन्न छेटता 🕶 বৰ ও ওট ভিন্ন উক্ত শদাধন দিংপদ হয় না। পথের খারে ২ বন্য ওট বুক্ষ উৎপর হইয়া থাকে ইহা তৌহুৱা অনেক্রার দেখিয়াছ। এই ওটের দানা সকল এসনংক্রা যে তাহাদিগকে সংগ্রহ কলা ভার । আর ভারতবর্ত্ প্রভৃতি এছি প্রধান দেশে জনার বা মকা নামক একু नमा छेरशन रग्न, यदर कलर्यम दर्कक छाकानिक रहेदान পুর্বে স্থামেরিকা দেশে লোকেরা মন্তার কাব করিয়াছিল। **केक मर्ज्ञ नमा १३८७ ७३ महा ब**र्वक नुरूर, खु क्रमात्रकः, कादन धक मनाट पूरे राजात रोज्ञ ता माह्य उर्भक्ष रकः लाध्टमत नीटबट्ड महात मुक्क अमर्थः माना থাকে মা, গোধ্যের পক বৃহৎ শীবেতে বড়শীতি (৮৬) মাত দানা দৈখিয়াছিলাক কিন্ত সৃত্তিকার উর্বনান্ধ এবং भीनामा कांत्रस वनाउः क्रमानी स्ट्रेड्ड अधिक नास क्रमाः नम । आश्रुतमा साम्रतन ना क्षक क्रिका एनकरन बाउ

হার করে? তরে আমাদের গ্রীমকালের শিরোধার্য বনেট নামক টুপা এই শুষ্ক গোধুম তুলেতে রচিত হয়। নল। ভোনর। যেমন উক্ত ভূল সভোগ কর, ঘোটকেরাও ভজেপ সভোগ করে।

মা। এই গোধুমের ভূগতে বা থড়েতে অন্ধি থেন্তরের ক্রুত্ব আনক পরমানু থাকে, এবং কথিত আহুদ, যে ঐ ভূন প্রচণ্ড উভাপ দ্বারা অবীভূত হইনা এক প্রকার বর্ণহীন কাচ হয়। ধরের ভূন এব হইলে গোমেদক মনির ন্যায় ছরিন্তাবর্ণ কাচ উপার হয়। আর হেনামক শুষ্ক ভূনরাশি অথবা গোধুখের খড়ের গাদিতে অন্ধি লাগাইয়া দক্ষ করিলে কাচবং প্রবার বহুং২ খণ্ড প্রোপ্ত হওয়া যায়। সম্প্রতি এ নমস্ত বৃত্তান্ত পরিত্যাগ করিয়া এক বিদেশীয় শুদ্বা বিশেষের বিবরণ আকর্ণন কর, এই শুনা ইংল্ডান্ডার লোকের। রালি ২ পরিসাণে ব্যবহার করে; ক্রিছ ঐ শুনা হে দিশে উৎপার হয় সেই দেশের ক্রেছ্করা তাহাতেই প্রানধারণ করে।

দন। এ শানের নাম তওল না হইয় রাজনা সামি যথন তথন পরমানের মধ্যে এক আগাটি ক্তুর তথুল লার্বাহ থানা দেখিতে পাই এবং ঐধানা রাজিও বাইওরা অযুক্ত তুমবিহীন হয় নাই ইহাও ভানিয়ালি দু

शा शिक्ष्यान् धेरः उठत्राध्मतिकात्र द्यार्थानाम् प्राप्ततः कत्रावतः आरमस्यादः धेरे शांद्यान् आरम्बद्धनातः, धेरः केलः, द्वार्थाः वाचित्रकः क्ष्मणतसः, रषः द्रमानाद्वतः अर धानः विकास द्रम् व्यक्ति सामके शांत्रकातः सन् क्षारम

24

ব্যতিরেকে তাহা বন্ধিত হইরা ফলেখণাদক হয় নাঃ लाधुन विमन आमानिकात भाका व्यक्ति व्यासासनीस स्वा, बेक् मर्थाक कार्रीय कन शर्शक शाक के धाना उक्तभ অত্যন্তাৰশাক দামগ্ৰী হইয়াছে। অতথ্ৰ দেখ বিশেষ ২ ঘাসোৎপদ্দ শন্যেতে আমাদিণের জীবন ধারণ হইতেছে। উদ্ভিক্ত বর্গের মধ্যে নানা কাতীয় খাদ আছে ও তাহারা সকলেই স্থানাধিকরণো আনাদিগের কর্মণ্য হইয়াছে। গ্রন্থ বাছলা ভয়েতে প্রত্যেকের বিবরণ ও উপবােগিতা বৰ্ণনে ক্ষান্ত হইয়া তদন্তঃপাতি প্ৰাসিদ্ধ ও ব্লুং উদ্ভিক্ত-দ্বয়ের বিবরণ ক্রমশুঃ লিখিতেছি, যথা কোমাদি গর অত্যন্ত অিয় দ্রা যে ইক্ডাইছাও এক একার বৃহৎ যাস বিভ ঘানের মত ফাঁপা নহে; আর এই ইকু দওকে মর্দিত করিয়া অর্থাৎ মাড়িয়া যে মধ্র রস লক হয় ভা**হাতে** শর্করা व्यर्थाः हिनि क्रांस है। नकत लात्कहे क्रांत। बहे हेक् দণ্ডের গাত্র কুদে ২ কুপ অর্থাৎ ভিদ্রেগা এবং প্রত্যাক পর্ব অর্থাং পাবের সলিস্থানেতে, এক ২ এছি জ্বাই গাঁইট আছে, এই এন্থিৰে পত্ৰ সকল নিৰ্ণত হয়। ক্ষেত্ৰতে এই ইকু পাতিয়া বহুকাল বহুজন করিয়া তাহার পারিপাট্য অর্থাৎ পাইট্ ও বন্ধ করিতে হয়, অর্থাৎ ইকু বলন করিয়া পরিপক না হওন পর্যন্ত বন্ধী রুক্টি উৎপাটন করিয়া ভূমি পরিষ্কার করা ও রুপ্লাকালে क्रीरेड बन रमध्य करें। अपृष्ठि कर्ष केतिएक है मधुन स्वार्थ में के एक मकत कर र इस ६ छाहाउँ करन

काम २ मिनीय हैकू धकामन मोहन शतिशक इस किछ वृह्द २ केनू में अकन बासाम्य मीरम शतिशक इस।

এই ইন্ধু দও সকল উচ্চতাকে নানা প্রকার হইয়া জন্মে সময় বিশেষে চারি পাঁচ হস্ত পরিমাণে উচ্চ হয়, গ্রহণ কথন ২ ব্যোদশ হস্ত উচ্চ দেখিতে পাওয়া যায়। অয়ন-ধ্য স্থানেতে গ্রহ ইক্টু দেখের আবাদ হয়

समन रेप्पोरता खैर: भाग हिनि ये हे कुँ हहें उहे ना उद-भाव हत्र ?

মা। হাঁ, কেবল অল্প ও অধিক পনিক্ত হওয়াওে হই রক্ষের চিনি হইয়ছে। আন ইক্ষেও ভিন্ন আর হ আনক উদ্ভিক্ত হইতে চিনি উৎপদ হইতে পারে। বীট্ গালক অবং পার্সনিপ নামক উদ্ভিক্ত হইতে চিনি প্রাপ্ত হওলা নিয়াছে কিন্ত ইক্ষু বা থক্তর রসোৎপদ্ধ শর্রার নাায় এই চিনির গুণুও মিউতা এবং প্রিমাণের আধিক্য নাই। আমেরিকা কেন্যান্তঃপাতি কোন হ প্রেমাণের আধিক্য নাই। আমেরিকা উদ্ভিত্ত বিভাগি প্রকার খান আছির শর্রা উৎপদ্ধ করে। সম্প্রতি দিনীয় প্রকার খান আছির বিষয়ন প্রবাণ কর । তাহার নাম বংশ অর্থাক বাল, এবং স্কারণ প্রেমাণের উচ্চতম, ও প্রায়

্ৰদ্ৰ জানি, চীনদেশীয় লোকের। স্থানিত আকর্ষ জাতুপত অধীৎ ছাত। নিশান করেন

मा। बहुर्वान मकन राज के क्रिक स्रेम्स एकः समित

৫৬) হুস্ত এবং কথন হ বা তাহা হইতেও অধিক পরিমিত হয় এবং এতান্ত উচ্চ নারিকেল তাল হৃক্ষাদির স্মান উচ্চ হইয়া পাকে। বিশেষভঃ এই বাঁশের সরু ও স্থার প্রকাশেওর উপরিস্থ লঘু পক্ষময় মগ্রামাণ তর্মবর্ম দৌলায়খনি ইইয়া মনোহর রূপে নয়ন গোটের হব।

দম। বৃদ্ধি এই বাঁশের প্রকাত ফাঁপা স্থাচ গ্রন্ত লক্ষ্য ত তবে তাই। মহজেই ভগ্ন ইতিহ পাবে।

मा। ना, ना, ७१ इस न. कात्र दान जिल्हा नज. हीना ना, ना, ना, ७१ इस न. कात्र दान जिल्हा नज. हीना निर्माण कार्य निर्माण दे दे कार्य वास्त्र कार्य क

নল। তথে আমাদিণের কেশে বাঁণ জনিলে বড় ভাল ইয় কিন্তু গোখুমের পদিবর্ত্তে বংগের উৎপত্তি আমার অভীই নাহ। অতথ্য আমাদিণের মত চীরদেশীয় ও বিশ্ববিদ্যালিকার কতক্যালিন উৎকৃত সাম্প্রী উপ-বার্থে প্রাপ্ত ক্ইড়াছে, ইহা শুনিয়া মহাজাদিং

জি উদ্ধিক্ষণ বছ সংখ্যক বীজ উৎপত্ন করিয়া জুড়া জিলান দার্হা আমাদিবের পরমোপ্তকার করিতের এপ্রযুক্ত সামাদিকের যে প্রয়ন্ত আদন্দ প্রকাশ করা উপ-যুক্ত তাহাই অন্য ভাবিয়া হির করিতেছি।

মা। অতি যথাৰ্থ কথা, ভাবিয়া দেখিবার যোগা বিষয় ইটে, এবং এইরপ্রভাবনাতে বে কল উৎপদ হইবে তাহ। কলের মত কল, অর্থাৎ তাহাতে অমন্ত মুখদাতা স্টিকর্তার ক্রিয়ে স্বামাণিকের কৃত্তত হা বৃদ্ধি করিবেক। ইতি।



था।

১ অধ্যায়।

- अवस । मसुनांत উष्टिकार कि काल भूला ध्वनव कार्त्वश शांदक ?
- হ। কুলু জাতীয় উদ্ভিক্ত প্রকাশিত চইনাছে ?
- ্ । উত্তিজ্ঞার জিন ও বর্জন কি কোন জাকারে পশু জাতির জীবন বর্জন সদশ ?
 - ৪ ি কিসেতে উত্তিক্তালণর জীসন র মা পায় ? 🔧
- ্টি। কি জাকারে রগ সলাদি বুক্ষের খুল হইছে <mark>পাঞ্জী ক্রিক্রি</mark> মুক্তবেতে জানীত হয়?
 - । উদ্ভिक्तगरनर कि त्यांश नकि आहि है
 - १ 🕒 🤯 निमिट्ट উद्दिष्कशन खर्माना छैप्रदिह !
- ৮। কামরা কি সংখ্যান নিমিতে হক্ষ বারা কোনু এবা বি

वाद्यासिरात कविनात अकार तक द्रव्य किलाव

, বালক শিকার্থ উদ্ভিক্ত বিদ্যা।

किन्द शीक शीक्षां अवस्य वावक् क वत ? भौकीपि कि किंगल भगूरवात उत्तराजी हो र रखे दवेशोरह ? मकेल भूलाहे कि अक खें?

(২০) পুলা মারেরি কি মনোছারি জ্বান্ধ আতে ?

২ প্রব্যায় ৷

প্রার্থ উদ্ভিদ্যালা সূত্র উদ্ভিজ্জ প্রাপনানস্তর কিল্পে ভা-হাসনাম ও উপ্যোগিতা প্রাপ্ত হয়েন ?

পুলাধার পুত্তক কি প্রকার ও কিল্লপে নির্মাণ করিছে ধর িউদ্ভিজ্ঞ বিদ্যাত্যানে তোমাদের মনের কি উপকার ছটাবেই 🖯

া হারিৎ গৃহ কাহাকে বলে ?

। " অভিশঃ अभिक উভিছেতা क ছिला ?

ু দুদোর নানা স্থানে প্রচুর পরিমাণে যে গাছড়া জনিয়া ্বাই প্রাছভা চইটে প্রস্তুত ঔসমের নিমিত্তে কোন প্রশীয় বিকো ইউরোপে লোক জোরও করে ?

ও অধায়।

প্ৰশ্ৰম। জন্মস্থানানুদাতে উদ্ভিত্তগৰ হেছর প্ৰকারে বিভ শ্বিইরাছে সেই ষট্ প্রকারের নান কি 🖓

्री कुन रेगलम, गितिम, ছায়াছাত, निम् ও বছ ভূমিন, বারিদ 8 ছিতুল, ইয়াদৈর প্রত্যেকের জন্মস্থানের লক্ষণ কয় ?

কতিপর তরুজ উদ্ভিক্তের নাম বলিতে পার 🎮

্ উদ্ভিক্ষণনের সহিত দীতির কোন সহদ্ধ আছে?

ধুক্ষের প্রগণ কোদ্দিকে সর্বদা ফিরিয়া থাকে?

नक्षेत्र प्रशास्त्रियात काल काम छोड्डिक मान pets 300

क्षीत्वत हामलाज के कि ज्यारान वर्ग कि क्षेत्रात्र

৮ জনময় উদ্ভিক্ত কাৰাকৈ বলে দ^{াই} সমূহংশাক এছিকের বাম কর হ

कार्या । **के**किक व नम्रक्ष्मानुगारत विश्वक हरेनारह। ५०। कार्यामगरक रेन्ट्रमणिक रेन्डिक्क कार्यन

৪ আখাণা

र्भ केंद्रा । किए होति असीरा मन ति छक्न बहेशएउ ?

था विकार मन्या कि र अरकृष्टित अर्थान्याप्त ?

ক্ষিত্র পুষ্প উলিকার আ**কার কি** একার ?

विकास में में प्राप्त इस्कंट्रेनिक नमन अख्या केले?

के दिसका तक कि सक्किटन १५३ और करत ?

🕶 ি প্রের মধ্যভাগিত শিরার প্রদিক নাম কি 🏱

কা কিন্তালার, উপাত্তালার সদিন্দির, অভ্যত্তর্পত বর্ষাল বৈশাবিত, পুরীকারক, বালাগ্রাকৃতি ভাগী, কর্তলীকার, সমুদ্র ক্রিক্ট্রে এবং প্রকাশ্যাক, এই হবোপ্তলীবর্ষ প্রত্যে লক্ষণ কর্ত

क्षा काम शर्वत अस्ति। काम

कें हैं, पूजा महिकी है केश लाहबत माहा वर्की कि कहा कर है

১০ বি পাক্ষীতিত প্রগণেত পাদিয়াদাল কি-?

३३% श्रेन्यानारस्य जीवकारम् नार्वे । १ २ रेन

, ३२ । राजम् मालक कोरी चेंगकायक व्यवस्थत मात्र किए

, 58,1 ब्यास्मिनिको दमनीत भागेर विद्वारान्त विकरि विवेदिन

ুল্লিলেকে কিন্তু সংখ্যা শৈক উত্তৰ্গৰ ৰাইনিভিন্ন ? শীক্ষি প্ৰথম ক্ষাৰ্থন কি ?

ब्रॉडिटाकर में ब्रडेन कि जीवगर्त ब्रह्मिक नग्री

क । के कामा वा